

路德會聖十架學校

學校報告

2023/24

目錄

項目	內容	頁數
1.	我們的學校	1-3
2.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
	2.1 關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教成效。	4-5
	2.2 關注事項二：培育學生國民身份認同。	6-7
3.	學生表現	8-24
4.	財務報告	25
5.	附錄	
	5.1 學生活動支援津貼報告	26-27
	5.2 全方位學習津貼報告	28-30
	5.3 校本課後學習及支援計劃活動報告	31-34
	5.4 新來港學童學習及支援服務報告	35
	5.5 運用推廣閱讀津貼報告	36-37
	5.6 姊妹學校計劃報告	38-41
	5.7 學習支援津貼報告	42-44
	5.8 支援開設小學科學科津貼運用報告	45
	5.9 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告	46
	5.10 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	47
	5.11 「家長教育津貼」運用報告	48-49
	5.12 「校園▪好精神一筆過津貼」運用報告	50-51
	5.13 「家長學生▪好精神一筆過津貼」運用報告	52-53

1. 我們的學校

1.1	學校的教育信念 我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一所為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；我們深信每個孩子都是獨立個體；我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；我們深信生命能影響生命……
1.2	學校資料 1.2.1 辦學宗旨 學校秉承香港路德會的辦學宗旨，以「耶穌乃主 十架為榮」為校訓，施行基督化全人教育，按照聖經真理，培育學生靈、德、智、體、群、美的均衡發展，將來能貢獻社會，服務人群。使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，成為榮神愛人的社會棟樑。
	1.2.2 學校簡介 <ul style="list-style-type: none">● 本校是一所資助小學，於一九七一年由香港路德會創辦，佔地面積約 2,160 平方米，服務荃灣區兒童。● 我們的教育理念就是「一切為孩子」(All for Children)，深信每一個孩子都是獨特及有價值的。● 本校致力提供優質的教育，按著不同學習需要的孩子，設計及安排適切的課程，給予每一個孩子最好的學習機會，發掘他們的潛能，達致全人教育。● 對於瞬息萬變，不斷進步的社會，我們的學校與時並進，持續更新，發展成為學習型學校，以適切教學，提供多元化學習歷程，致力為孩子提供一個優質的學習環境，培育他們成為一個富國際視野的孩子。● 本校引入芬蘭教育理念，著重「簡單、平等、創意、以人為本」，課程中加入大量動手做元素，讓學生從做中學習。積極推動閱讀及創意教育，創造留白空間，為學生建立愉快的學習氛圍。● 本校在美國路德會的鼎力支持下，建立「國際文化校園」，駐校外籍宣教士、外籍英語老師與本校老師互相協作，使學生能在語境豐富的環境下學習，提升學生英語能力。
	1.2.3 法團校董會 學校共有 15 名校董，包括 8 名辦學團體校董(包括 1 名替代校董)，1 名當然校董(校長)、1 名教員校董、1 名替代教員校董、1 名家長校董、1 名替代家長校董、1 名校友校董、1 名獨立校董。
	1.2.4 學校設施 本校共有 29 個課室，包括：1 個圖書館、1 個音樂室、1 個科學實驗室、1 個動覺智能室、1 個 STEM 創意空間、1 個英語室、1 個室外操場、1 個禮堂、1 輛退役巴士(芬蘭號)及 1 個快樂廚房。學校亦設有升降機及暢通易達洗手間。

1.3	學生資料 1.3.1 2023/24 班級結構 <table border="1" data-bbox="472 327 1406 461"> <tr> <td>年級</td> <td>一</td> <td>二</td> <td>三</td> <td>四</td> <td>五</td> <td>六</td> <td>總計</td> </tr> <tr> <td>班數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>26</td> </tr> </table>	年級	一	二	三	四	五	六	總計	班數	4	4	4	4	4	6	26						
年級	一	二	三	四	五	六	總計																
班數	4	4	4	4	4	6	26																
	1.3.2 學生出席率(平均數) 截至 2024 年 7 月 16 日 小一至小三：94.8%；小四至小六：95.9%																						
1.4	教職員資料																						
	<table border="0" data-bbox="357 674 1406 1003"> <tr> <td data-bbox="357 674 887 723">1.4.1 教師人數：</td> <td data-bbox="887 674 1406 723">1.4.2 教師教學年資</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 723 887 779"> <table border="1" data-bbox="357 723 798 1003"> <tr><td>校長</td><td>1</td></tr> <tr><td>副校長及主任</td><td>4</td></tr> <tr><td>教師</td><td>53</td></tr> <tr><td>外籍教師</td><td>2</td></tr> <tr><td>合共</td><td>60 人</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="887 723 1406 1003"> <table border="1" data-bbox="887 723 1406 1003"> <tr><td>具有 0-4 年教學經驗</td><td>18 %</td></tr> <tr><td>具有 5-9 年教學經驗</td><td>31%</td></tr> <tr><td>具有 10 年或以上教學經驗</td><td>51%</td></tr> <tr><td>合共</td><td>100 %</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	1.4.1 教師人數：	1.4.2 教師教學年資	<table border="1" data-bbox="357 723 798 1003"> <tr><td>校長</td><td>1</td></tr> <tr><td>副校長及主任</td><td>4</td></tr> <tr><td>教師</td><td>53</td></tr> <tr><td>外籍教師</td><td>2</td></tr> <tr><td>合共</td><td>60 人</td></tr> </table>	校長	1	副校長及主任	4	教師	53	外籍教師	2	合共	60 人	<table border="1" data-bbox="887 723 1406 1003"> <tr><td>具有 0-4 年教學經驗</td><td>18 %</td></tr> <tr><td>具有 5-9 年教學經驗</td><td>31%</td></tr> <tr><td>具有 10 年或以上教學經驗</td><td>51%</td></tr> <tr><td>合共</td><td>100 %</td></tr> </table>	具有 0-4 年教學經驗	18 %	具有 5-9 年教學經驗	31%	具有 10 年或以上教學經驗	51%	合共	100 %
1.4.1 教師人數：	1.4.2 教師教學年資																						
<table border="1" data-bbox="357 723 798 1003"> <tr><td>校長</td><td>1</td></tr> <tr><td>副校長及主任</td><td>4</td></tr> <tr><td>教師</td><td>53</td></tr> <tr><td>外籍教師</td><td>2</td></tr> <tr><td>合共</td><td>60 人</td></tr> </table>	校長	1	副校長及主任	4	教師	53	外籍教師	2	合共	60 人	<table border="1" data-bbox="887 723 1406 1003"> <tr><td>具有 0-4 年教學經驗</td><td>18 %</td></tr> <tr><td>具有 5-9 年教學經驗</td><td>31%</td></tr> <tr><td>具有 10 年或以上教學經驗</td><td>51%</td></tr> <tr><td>合共</td><td>100 %</td></tr> </table>	具有 0-4 年教學經驗	18 %	具有 5-9 年教學經驗	31%	具有 10 年或以上教學經驗	51%	合共	100 %				
校長	1																						
副校長及主任	4																						
教師	53																						
外籍教師	2																						
合共	60 人																						
具有 0-4 年教學經驗	18 %																						
具有 5-9 年教學經驗	31%																						
具有 10 年或以上教學經驗	51%																						
合共	100 %																						
	<table border="0" data-bbox="357 1055 1406 1290"> <tr> <td data-bbox="357 1055 887 1111">1.4.3 教師學歷</td> <td data-bbox="887 1055 1406 1111">1.4.4 教師達語文能力要求</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1111 887 1167"> <table border="1" data-bbox="357 1111 836 1279"> <tr><td>教育文憑</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>學士學位</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>碩士或博士或以上</td><td>22 %</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="887 1111 1406 1290"> <table border="1" data-bbox="887 1111 1406 1290"> <tr><td>中文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>英文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>普通話老師</td><td>100 %</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	1.4.3 教師學歷	1.4.4 教師達語文能力要求	<table border="1" data-bbox="357 1111 836 1279"> <tr><td>教育文憑</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>學士學位</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>碩士或博士或以上</td><td>22 %</td></tr> </table>	教育文憑	100 %	學士學位	100 %	碩士或博士或以上	22 %	<table border="1" data-bbox="887 1111 1406 1290"> <tr><td>中文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>英文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>普通話老師</td><td>100 %</td></tr> </table>	中文教師	100 %	英文教師	100 %	普通話老師	100 %						
1.4.3 教師學歷	1.4.4 教師達語文能力要求																						
<table border="1" data-bbox="357 1111 836 1279"> <tr><td>教育文憑</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>學士學位</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>碩士或博士或以上</td><td>22 %</td></tr> </table>	教育文憑	100 %	學士學位	100 %	碩士或博士或以上	22 %	<table border="1" data-bbox="887 1111 1406 1290"> <tr><td>中文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>英文教師</td><td>100 %</td></tr> <tr><td>普通話老師</td><td>100 %</td></tr> </table>	中文教師	100 %	英文教師	100 %	普通話老師	100 %										
教育文憑	100 %																						
學士學位	100 %																						
碩士或博士或以上	22 %																						
中文教師	100 %																						
英文教師	100 %																						
普通話老師	100 %																						
1.5	學校課程																						
	1.5.1 課時安排 <ul data-bbox="357 1435 1422 1518" style="list-style-type: none"> • 六天循環周時間表，上午常規課，下午功課輔導及多元化活動。 • 每天有 100 分鐘小息及午膳時間。 																						

1.5.2 各主要學習領域/學科每循環周的課節(共 42 節)

學習領域/科目	一至三年級	四至六年級
	節數	節數
中文	10	10
英文	10	10
數學	6.5	6.5
常識	5	5
電腦	1	1
體育	2	2
音樂	2	2
視覺藝術	2	2
宗教	1	1
普通話	1	1
靈德/班主任課	1	1
圖書	0.5	0.5

1.5.3 特式全方位學習活動(未能全部列出)

軟式曲棍球	地壺	五人棒球	柔力球
三人籃球	藝墟	彩虹課	芬蘭琴
少年警訊	基督少年軍	小女童軍	幼童軍
芭蕾舞	校園健康舞	境外學習活動	學生團契

1.5.4 學習評估

- 全年 3 次考試。
- 小一上學期不設考試。
- 各科設有不同形式的進展性評估，包括紙筆評估及實作評估。
- 每次考試後會派發「好孩子學習量表」，以檢視學生非學業範疇的表現。

1.5.4 國際性評估

劍橋英語	世界數學測試
奧林匹克數學競賽	ICAS 國際聯校學科評估

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

2.1 關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。

2.1.1 成就

目標一：學生普遍能掌握摘錄筆記、閱讀、運用思維工具和資訊科技等不同的學習能力，尚可加強綜合與應用 STEAM 相關知識與技能的能力。

- 本學年，各科將自主學習元素融入教學設計，制訂科本學習策略；並透過各級跨學科專題研習，循序漸進發展學生的共通能力。100%的學生於中英數三科均有使用校本筆記本摘錄筆記，大部份學生都能使用自攜的常識科筆記本輔助學習。觀課所見，學生普遍能夠按教師指示抄錄重點內容和字詞，部分學生更能自行整理課堂重點和主動摘錄筆記，展現不俗的自主學習能力。持份者問卷結果顯示，教師「經常教導學生學習方法」的平均分為 4.8，比去年上升 0.2；學生「懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的平均分為 4.1，亦比去年上升 0.2。
- 閱讀方面，學校通過圖書課及中、英文課程，教授學生不同的閱讀策略，提升他們的閱讀技巧；並善用跨課程閱讀、電子閱讀平台和多樣化的閱讀學習活動，擴闊學生的閱讀面。*情意及社交表現評估套件(APASO)數據(KPM17)顯示，本校學生在閱讀的平均表現值(Q=116)，遠高於全港的平均表現值(Q=100)。持份者問卷結果顯示，學生「經常在課餘閱讀課外讀物」的平均分為 4，比去年上升了 0.4。學校問卷所見，91%學生表示圖書科的活動能幫助我提升閱讀及自學能力。本學年，學生共借閱 5,954 本實體書及 10,018 本電子書，比去年上升 151%及 113%。觀察所見，學生喜歡及專心閱讀，投入參與各類閱讀計劃和活動，具良好的學習習慣。除圖書課外，學校亦有系統地把資訊素養的學習元素融入常識科和校本電腦課，能強化學生運用資訊科技學習的能力，培養他們合乎道德地使用資訊。課業所見，學生能於專題研習及新聞資料冊正確地標示資料出處。

目標二：學校能通過 1)的課堂和課業、2)多元化的活動和比賽，以及 3)全校性獎勵計劃，讓學生更喜愛及主動學習，建立健康生活方式，培養正面的價值觀。

- 本學年，學校刻意增加課堂活動和課業的趣味性及挑戰性，以提升學生學習的興趣。學校問卷所見，96%學生表示課堂的設計具趣味性及挑戰性，能表現積極及投入學習。課業所見，學生用心完成學習任務，內容具創意。學校通過學科活動、級本活動、全校性 STEAM 活動，以及境內外交流等趣味性的學習活動，有效延伸學生的學科學習和豐富他們的學習經歷；並讓學生通過參與比賽和舞台表演，展示自己的恩賜和潛能，從而提升他們對學習的自信心。持份者問卷結果顯示，教師認為學生能「主動學習」的平均分為 4.6，比去年上升 0.3；學生認為自己能「主動學習」和「對學習有自信」的平均分為 4，分別比去年上升 0.3 及 0.4。96.5%學生表示同意參加不同校內外活動及比賽，能讓他們發揮恩賜及潛能。觀察所見，學生投入及踴躍參與活動，表演者展現自信，觀眾不時報以熱烈掌聲，氣氛良好。學校亦推行全校性獎勵計劃，營造「愛學、樂學、好學」的學習氛圍。全校平均每個學生獲 121.3 個十架之星印章。於英文科 V Power 獎勵計劃，三階段共 848 學生人次的曾參與並獲得一個印章。

- 在培養正面的價值觀方面，學校發展具特色的校本課程，包括中國歷史及文化課程和靈德課，以建立學生優良品德。學校通過課堂內外的學習經歷，從認知、情感和行動層面，致力培育學生正確的價值觀和態度，各科能把價值觀教育的元素扣連科目的學習內容，加深學生對十二個首要培育價值觀的認識；觀課所見，教師多能藉適切事例教導學生 堅毅、尊重他人，亦不時讚賞和肯定他們的良好表現。校(KPM17 誠實、道德意識)從 2023/24 學年情意及社交表現評估套件(APASO)問卷數據(KPM17)顯示，本校學生在誠實和道德意識的所有項目平均表現值，包括(誠實,Q=107)、(道德意識,Q=101)，均遠高於全港的平均表現值(Q=100)。
- 在建立健康生活方式方面，學校致力通過多元化策略培育學生的身心靈健康，推行體適能獎勵計劃，又安排師生於早會齊跳護脊操和健康舞，協助學生建立恆常運動的習慣；引入多種新興運動，如軟式曲棍球、軟式藤球；本年度，學校建基自評數據和教師觀察，加強關注疫情後學生的體魄，在時價之星獎勵計劃中加入早睡早起和恆常運動等項目，亦加入家長參與的元素，培養學生健康的生活習慣。班主任關注班本需要，藉班主任課、生日會、設計班呼口號及班徽等活動，有助學與班主任和同儕建立良好關係，增加他們對學校的歸屬感。觀察所見，課室門外貼滿師生的合照，洋溢關愛共融的氣氛；學生亦可自選佳作於課室壁報板展示，有助建立他們的自信心和自我效能。此外，學校定期舉辦宗教活動，通過詩歌分享、講道和祈禱，促進學生靈育發展。其中，於星期二舉行的「親親天父」，學生積極參與，同唱詩歌及祈禱，89%學生表示喜歡參與。

2.1.2 反思

- 各科組着意以不同策略發展學生的學習能力，包括摘錄筆記、閱讀和運用資訊科技等，成效愈來愈好。下學年，科組可將有效的策略轉為恆常工作。
- 學生投入參與語文科的學習活動，惟用英語與老師或大使溝通時，信心尚可提升。
- 基於常識科分科，下學年一至六年級將試行每循環周四節的「科學科技」科，校本的 STEAM 教育正在進行課程統整，以協調相關科目(例如：視藝、數學)籌組跨學科活動，以提升學生的學習效能。同樣地，學校也要有系統地把資訊素養的學習元素融入學校課程。
- 回應外評建議，教師尚須提升提問效能，根據學生作答表現，善用多層次的提問、追問、轉問加以點撥，加深學生對學習內容的理解，鼓勵學生更主動學習。

2.1.3 回饋與跟進

- 英文科將於小息時段，通過遊戲或會話訓練，增加學生與外籍教師溝通的機會，從而提升學生的語文能力和表達外語的自信心。
- 配合課程統整，並參考外評報告建議，學校來年 STEAM 學習活動將會以跨學科形式進行，設計會更貼近學生的日常生活情境，以增加學生應用不同知識和技能解決日常生活問題的機會。同時，學校會有系統地把資訊素養的學習元素融入人文、科學技、靈德科和圖書課。
- 將「提問」定為備課及觀課焦點，以提升教學效能，並提高學生參與課堂學習的興趣及主動性。

*情意及社交表現問卷數據：APASO-III 把全港學校 Q-值的平均值和標準差分別設定為 100 和 15，當某學校在某副量表的 Q-值高於 100，則表示該學校的平均表現高於全港學校的平均表現，反之亦然。Q-值的最高值為 116，最低值為 85。

2.2 關注事項二：培育學生國民身份認同。

2.2.1 成就

目標一：本學年，學校能以全校參與模式推展國民教育，通過 1) 加強整體課程規劃及豐富課堂內外學習經歷 2) 拓闊學生的實踐經驗，以及 3) 提升教師的專業能力，提升學生對國家的認識及歸屬感，有效培育學生國民身份認同。相關佐證如下：

*從 2023/24 學年情意及社交表現評估套件(APASO)問卷數據(KPM17) 顯示，本校學生在國民身份認同的所有項目平均表現值，包括(成就, Q=116)，(國旗、國歌, Q=116)，(自豪、愛護, Q=113)及(責任、義務, Q=113)，均遠高於全港的平均表現值(Q=100)。

- 在加強課程規劃方面，各科能揀選合適的課題融入國家安全元素，並於進度表清楚標示；校本的中國歷史及文化課程亦進一步優化，揉合了中國傳統藝術的學習內容，能增加學生對中國歷代重要史事、人物及文化知識的認識。持份者問卷所見，超過 98% 教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨。校本問卷數據所見，約 93% 學生同意透過中國歷史及文化課程、相關科目加入國家安全教育元素等能有效提升他們對國家的認識及歸屬感，能培養他們成為愛國愛港的公民。在豐富課堂內外學習經歷方面，學校為能學生安排多元化的學習活動推廣國民教育，包括國家安全問答攤位遊戲、參觀故宮文化博物館、親子研習團、「華藝日」和「中華文化日」。活動所見，學生喜愛和欣賞中華文化，踴躍參與；家長亦與子女同步學習，令學習效果相得益彰。此外，外評報告讚賞學校能於全面恢復通關後迅速帶領師生到訪於大灣區的姊妹學校，能擴闊學生視野和增進兩地學生的友誼，以及加深他們對國家的認識。APASO 數據顯示，100% 的學生表示他們愛自己的國家，超過 96% 學生以作為國家的一份子而感到自豪。
- 學校銳意增加升旗及旗國下講話的次數，以加深學生從儀式中體會對國家的尊重。本學年，學校參考教育局「國民教育—活動規劃年曆」，安排共 61 次升國旗儀式及奏唱國歌，比去年增加了 31 次，校長、行政人員及學生大使亦輪流進行國旗下的講話，以進一步提升學生對國民身份的認同；亦提供機會讓三分之一的初小及高小學生(KPM08)負責升國旗儀式或參與相關訓練。根據外評報告，在升旗儀式中，升旗隊英姿颯爽，步履一致；師生齊唱國歌，舉止莊重，恪守禮儀。學生在旗下講話，能以「孝親」為主題，引用《論語》、《弟子規》，清晰帶出「百善以孝為先」的道理。APASO 數據顯示，超過 97% 學生認為國旗和國歌、以及在參加升國旗儀式時，要遵守相關的禮儀和齊唱國歌是重要的。此外，學校亦透過不同的活動培訓 30 位 2-6 年級「華藝大使」，提供機會讓他們服務同學，發展他們的領袖才能。活動所見，「華藝大使」在與國民教育相關的攤位，用心為同學講解遊戲規則，並對身為「華藝大使」感到自豪。APASO 數據顯示，超過 90% 的學生願意認識和向別人介紹中華文化。
- 本學年，學校所有教師均有參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動(KPM05)，並以國家安全為共同備課的焦點，有效提升教師的專業能力及教學效能。觀課所見，教師在教授相關課題時能以生活情境切入，幫助學生掌握國家安全的概念，學生亦明白國家安全與他們息息相關，以及維護國家安全的重要性。APASO 數據顯示，約 97% 學生認為維護國家安全是自己的責任。

2.2.2 反思

- 基於以上的評估結果，本學年，學校有效帶領團隊以全校參與模式推展國民教育，工作全面，並有效支援和監察各科目及相關組別全面落實國家安全教育，共同引領學生學習，有效培養學生的國民身份認同。

2.2.3 回饋與跟進

- 外評完成後，本校對獲得教育局的認同和肯定，被讚賞能「以全校參與模式推展國民教育，有效培養學生國民身份認同」，感到十分感恩。
- 借鏡「9+2」姊妹學校計劃的成功經歷，學校除了大灣區外，會持續與更多不同地區的內地學校進行交流活動，讓兩地學生透過相互探訪或溝通，增進彼此友誼；亦讓兩地教師透過共同備課、教學觀摩、經驗分享等方式，促進專業發展。
- 借鏡各科課程有機結合國家安全教育學習元素的成功經歷，學校除會繼續透過不同科目於課堂內施教外，也會逐步將相關元素融入課堂外的學習活動，如參觀、節日慶祝活動和專題研習，以更整體地推行國家安全教育。
- 校本中國歷史及文化課程將會配合新的人文科課程及校本靈德課程，整合及優化學習內容。
- 除培訓「華藝大使」外，來年將會新增《憲法》和《基本法》學生校園大使的培訓，以提供多些機會些同學參與推廣國民教育的工作。

* 情意及社交表現問卷數據：APASO-III 把全港學校 Q-值的平均值和標準差分別設定為 100 和 15，當某學校在某副量表的 Q-值高於 100，則表示該學校的平均表現高於全港學校的平均表現，反之亦然。Q-值的最高值為 116，最低值為 85。

3. 學生表現

3.1 態度和行為

學生純良受教，懂得尊重他人，樂於助人。他們喜愛學校，敬愛師長，對學校有濃厚歸屬感。學生領袖，謹守崗位，展現領導能力和自信。

從 2023/24 學年情意及社交表現評估套件(APASO)問卷數據(KPM17) 顯示，本校學生在情緒發展的所有項目平均表現值，包括(正向情緒, Q=105), (無負面情緒, Q=116), (無焦慮及抑鬱情緒, Q=116)、(滿足感, Q=108)、(誠實, Q=107)、(道德意識, Q=101)、(學校氣氛-不孤單, Q=116) 及(學校氣氛-歸屬感, Q=107)，均遠高於全港的平均表現值(Q=100)。

從數據可見，學生態度正面，整體喜愛校園生活和氛圍，他們校內亦喜愛參與群體活動，不感孤單。他們對於學校給予的校園生活感到滿足，亦對學校有著一定的歸屬感。

3.2 參與和成就

3.2.1 學生參與制服團隊人數

	年級	人數
基督少年軍	1-3	282
幼童軍	4-6	205
小女童軍	4-6	191

3.2.2 2023-2024 年度 校外比賽成績及獎項

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項	
中文	第四屆全港同心中文寫作比賽	香港同心總會	1 人獲小學組 - 優異獎	
英文	Cambridge Assessment English Key English Test(B1 PETS)	英國文化協會	3 人獲 Grade A	
			4 人獲 Grade B	
			3 人獲 Grade C	
	Cambridge English Flyers	英國文化協會	1 人獲 15 盾	
			1 人獲 14 盾	
			1 人獲 13 盾	
			2 人獲 12 盾	
			2 人獲 11 盾	
	數學	世界數學及解難評估 World Class Tests 2023 年秋季(香港) (年齡組別：8-11)	World Class Arena	8 人獲 Mathematics 數學組 Distinction 優異
				3 人獲 Mathematics 數學組 Merit 良好
3 人獲 Solving 解難分析組 Distinction 優異				
4 人獲 Problem Solving 解難分析組 Merit 良好				
ICAS Assessments Mathematics in Chinese 國際聯校數學科評估及比賽		澳洲悉尼大學 澳洲教育評估中心 環球國際教育及比賽	1 人獲 High Distinction 高級榮譽證書	
			4 人獲 Distinction 榮譽證書	
			11 人獲 Credit 優異證書	
			4 人獲 Merit 優良證書	
全港學界狀元爭霸戰 2023 (小學組-奧數)		香港創科發展培育中心	1 人獲金獎 - 榜眼獎	
全港學界狀元爭霸戰 2023 (小學組-數學)		香港創科發展培育中心	1 人獲金獎 - 狀元獎	
全港學界狀元爭霸戰 2023 狀元學府 - 傑出教育大獎		香港創科發展培育中心	路德會聖十架學校 獲：狀元學府大獎 傑出教育大獎	
GHMMC 粵港澳數學選拔賽 Preliminary 2023		International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小學四年級-金獎	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
數學	粵港澳數學競賽 IERC 香港盃賽 2023-2024	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小學四年級-金獎
	South East Asian International IQ Challenge 國際智力挑戰活動	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲中小組 - 金獎
	2023 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	學而思教育	1 人獲小學四年級組一等獎
	泰國國際數學競賽初賽 2023-2024(香港賽區)	TIMO-Thailand International Mathematical Olympiad	1 人獲小學四年級-金獎
	泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024(香港賽區)	TIMO-Thailand International Mathematical Olympiad	1 人獲小學四年級-銀獎
	2024HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃(FALL 初賽)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲小學中級組-金獎
	2023 第十四屆香港盃全港心算比賽	Taiwanese Institute of Abacus & Mental Doctor Kids Mental Development Centre	1 人獲中年級組-優異獎
	數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會	1 人獲小學四年級組亞軍
	第十一屆香港數學挑戰賽	香港資優數學協會	1 人獲小學四年級組一等獎
	ILTC-Putnam's Cup International Logical Thinking Contest 2024	International Enterprise of Education Research & Culture	1 人獲中小組 - 金獎
	第十三屆《騰飛杯》智力奧數比賽 2024 年	思維騰飛教育中心	1 人獲小學四年級組亞軍
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學六年級-銅獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學五年級-銀獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	粵港澳大灣區數學競賽組委會 奧冠教育集團	1 人獲小二級 - 三等獎 1 人獲小四組 - 一等獎

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
數學	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)	粵港澳大灣區數學競賽 組委會 奧冠教育集團	1人獲小二級 - 二等獎
			1人獲小四組 - 一等獎
	2024「環亞太杯」國際數學邀請 賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽 組委會 香港資優教育中心 香港資優教育學會	1人獲小學四年級一等獎
	AMCL 亞洲數學聯賽盃 2024 全球初賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1人獲小學四年級 -金獎
	GHMMC 粵港澳數學選拔賽 SPRING 全球外圍賽 2023-24	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1人獲中小組 - 金獎
	第59屆奧林匹克數學競賽 香港賽區	中華數學協會 第一教育	1人獲小四組-金獎 1人獲金卓越數學銅獎 1人獲奧數挑戰金質獎
	2024「中華盃」第十屆國際 數學精英邀請賽-初賽	「中華盃」全國數學組 委會 創世紀教育中心	1人獲小學四年級-冠軍
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	奧冠教育中心	1人獲小四組 - 一等獎
	WMI 世界數學邀請賽 2024 香港賽區 - 初賽	第一教育	1人獲小四組 - 銀獎
	Math Conception 數學思維大激鬥	Math Concept Education	1人獲小四組 - 金獎
	泰國國際數學競賽 總決賽 2023-2024	TIMO-Thailand International Mathematical Olympiad	1人獲小學四年級-金獎
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公 開賽(AIMO Open) 晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克 聯合會 香港數學奧林匹克協會	1人獲小學五年級-銅獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2024(華南賽區) 晉級賽	華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會	2人獲小學五年級三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	粵港澳大灣杯組委會 奧冠教育集團	1人獲小二級 - 三等獎
	2023 香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	1人獲小二奧數組-銅獎
	第十五屆香港盃全港心算比賽 2024	Doctor Kids Mental Development Centre	1人獲高年級組-優異獎
2人獲低年級組-優異獎			
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2024 全國總決賽	華夏盃組委會 香港數學奧林匹克協會	1人獲小學五年級三等獎	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學四年級一等獎
			1 人獲小學四年級二等獎
			2 人獲小學四年級三等獎
			1 人獲小學五年級二等獎
			2 人獲小學五年級三等獎
			3 人獲小學六年級三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學四年級一等獎
			2 人獲小學五年級三等獎
			2 人獲小學六年級三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	中國數學教育研究會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學四年級一等獎
			1 人獲小學五年級三等獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 HKMO & AIMO OPEN	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學四年級- 金獎
			1 人獲小學四年級- 銅獎
			1 人獲小學五年級- 銀獎
1 人獲小學五年級- 銅獎			
1 人獲小學六年級- 銀獎			
3 人獲小學六年級- 銅獎			
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小學四年級- 金獎	
		2 人獲小學五年級- 銅獎	
		1 人獲小學六年級- 銅獎	
香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區)	HKMO 香港數學奧林匹克協會	1 人獲小四級 - 金獎	
2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校	1 人獲小四級 - 金獎	
EAIMO-Preliminary 東亞國際數學公開賽初賽 2024	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲中小組 - 金獎	
全港青少年數學挑戰賽 2024	香港學界數學協會 HK SMA	1 人獲小四組-金獎(冠軍)	
GSCTO 全球學術思維奧林匹克比賽	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲中小組 - 金獎	
WMC World Mathematics Cup – (Summer Preliminary 2024)	International Enterprise of Education Research & Culture 國際教育研究文化事業	1 人獲 Grade 3-4 (Middle Primary) Gold Medal 金獎	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節 (2023)	香港學校音樂及朗誦協會	全體 1A、1D 同學 獲小學一、二年級 粵語-散文集誦 優良獎 - 季軍
			全體 1B、1C 同學 獲小學一、二年級 粵語-詩詞集誦 優良獎
			全體 2A、2C 同學 獲小學一至三年級 英文詩詞-男女合誦 優良獎
			全體 2B、2D 同學 獲小學一至三年級 英文詩詞-男女合誦 優良獎
			1 人獲男子組粵語詩詞 獨誦 季軍-優良獎
			2 人獲男子組 粵語 散文獨誦 - 優良獎
			2 人獲女子組 粵語 詩詞獨誦 - 優良獎
朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節 (2023)	香港學校音樂及朗誦協會	5 人獲男子組 普通話 詩詞獨誦 - 優良獎
			2 人獲女子組 普通話 詩詞獨誦 - 優良獎
			1 人獲男子組 普通話 散文獨誦 - 優良獎
			3 人獲女子組 普通話 散文獨誦 - 優良獎
			1 人獲女子組 粵語 詩詞獨誦 - 良好獎
			1 人獲男子組 普通話 詩詞獨誦 - 良好獎
			5 人獲女子組 普通話 詩詞獨誦 - 良好獎
			1 人獲男子組 普通話 散文獨誦 - 良好獎
			15 人獲男子組 英文 詩詞獨誦 - 優良獎
			12 人獲女子組 英文 詩詞獨誦 - 優良獎

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
朗誦	第七十五屆香港學校朗誦節 (2023)	香港學校音樂及朗誦協會	1人獲男子組 英文詩詞獨誦 -良好獎
			3人獲女子組 英文詩詞獨誦 -良好獎
	2024 第30屆聖經朗誦節 -朗誦比賽	漢語聖經協會	1人獲小一組廣東話獨誦季軍
	2024 香港盃朗誦大賽 普通話古詩詞獨誦	思研動力中國語文教育學社 中華基督教會基協中學	1人獲高小組 - 冠軍
視藝	J3-J16 全港青幼童大賞 繪畫比賽 2023 - 大阪作品展	good morning CLASS AWARD GALLERY 童畫鑒賞館 TOP creation 大阪	1人獲 J9 西洋畫組-銀獎
	J3-J16 全港青幼童大賞 繪畫比賽 2023 - 大阪作品展	good morning CLASS AWARD Amaze Art Studio TOP creation 大阪	1人獲 J8 西洋畫組-銀獎
	2023 年鵬程杯書畫大賽	深圳市中小學學科競賽聯會 鵬程杯邀請賽辦公室	1人獲繪畫少兒組優秀獎
	第五屆社會美育國際藝術節「2023 表情」比賽	中央美術學院 美術教育研究中心	1人獲繪畫組 - 優秀獎
	第四屆亞洲青少年兒童藝術節藝術大賽暨文化交流 2023	香港藝術交流協會 (AYCAF)	1人獲 9-10 歲組別(繪畫) 銅獎
	荃灣各界慶祝中華人民共和國成立 74 周年活動「國慶 74·繪出愛」填色及繪畫比賽	荃灣各界慶祝國慶籌委會 荃灣民政事務處	1人獲高小組 - 亞軍
			2人獲高小組 - 優異獎
	第七屆環球藝術發展大賽 2023 「去旅行'看世界」繪畫及黏土國際比賽	環球藝術發展中心	1人獲黏土藝術創作小童組 - 金獎
	活力繽紛 FUN 復活節兒童繪畫及填色比賽	香港兒童文化藝術發展協會	1人獲小學中級組- 金獎
	2023 香港青少年藝術家繪畫比賽	多元藝術教育協會	1人獲繪畫 P6 - 銀獎
	全國兒童繪畫及填色比賽 (IGEAAA X EMCO)	國際資優教育及藝術協會	1人獲組別 C 繪畫組 金獎
	童想科技同畫未來 2023 年「國壽小畫家」繪畫比賽	中國人壽(海外) 香港教育工作者聯會	3人獲小學組 - 優異獎 1老師獲優秀導師獎
	5 th Teenagers & Kids Little Artist Painting Contest 2023	青年兒童文藝交流協會	1人獲 Primary P.5-P.6 Gold Award
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023	亞洲創意綜合藝術協會	1人獲 Painting P6-銀獎
2023 香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會	1人獲繪畫 P6 - 銀獎	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
視藝	荃灣區防火委員會 兒童和青少年創作比賽	民政事務總署 荃灣區防火委員會	1人獲初小組親子填色 創作比賽 - 冠軍
			1人獲初小組親子填色 創作比賽 - 季軍
			1人獲初小組親子填色 創作比賽 - 優異獎
			1人獲高小組填色 創作比賽 - 冠軍
			1人獲高小組填色 創作比賽 - 亞軍
			4人獲高小組填色 創作比賽 - 優異獎
	第二屆亞洲兒童及 青少年卡通人物繪畫比賽	Asia Kids Talent 亞洲兒童才藝交流網	1人獲小學 P.5-P.6 組 金獎
	威尼斯國際青少年繪畫大賽	意大利文化藝術交流協會 國際資優教育及藝術協會	1人獲 C 組 7-9 歲-銀獎
	第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	星島新聞集團 東周刊	1人獲西洋畫(第六組) 二等獎
	全國兒童繪畫及填色比賽 (IGEAAA X EMCO)	國際資優教育及藝術協會	1人獲組別 C 繪畫組 金獎
	第十六屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局 教育局	2人獲選校園藝術大使
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	WCACA 世界兒童藝術文 化協會	1人獲中童組西畫 -金獎
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	WCACA 世界兒童藝術文 化協會	1人獲中童組國畫 -銀獎
	日本國際兒童繪畫冬季比賽 2023	New Horizons Education	1人獲入選賞
	IYACC The 16 th International Open Visual Arts Competition	國際青少年文藝培訓中心	1人獲 9 歲組-自選主題 金獎
	慶祝中華人民共和國成立 75 周 年「認識憲法、基本法--與法治 同行」全港小學繪畫比賽 2024	善德基金會 新界校長會 家庭與學校合作事宜委員 會	1人獲中小組 - 優異獎 1人獲高小組 - 優異獎
	共賀國慶 74 周年-中華民族齊賀 國慶-同心築夢新時代-創意填色 繪畫比賽	元朗區文藝協進會	3人獲 P.4-6 組- 優異獎
	向老師致敬 2023 親子繪畫比賽	教育局課程發展藝術組	1人獲 P.1-3 年級 優異獎
	第二屆藝文空間大賽 我的「理想職業」繪畫及黏土 國際比賽 2023	香港互利&藝文空間	1人獲黏土藝術創作 小童組 - 冠軍
	第十二屆「I Love Summer」兒童 創作大賽 2023(環保袋設計)	GNET STAR-GNET GROUP	1人獲中童組 - 銀獎

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
視藝	IYACC The 15 th International Open Visual Arts Competition	IYACC 國際青少年文藝培訓中心	1 人獲 Age Group 6 Theme Fairytale 童話世界 - 季軍
	香港家長協進會「高小生涯規劃」四格漫畫親子創作比賽	香港家長協進會	1 人獲生涯規劃大獎亞軍
			1 人獲生涯規劃大獎殿軍
			1 人獲最佳志向獎 冠軍
			1 人獲最佳志向獎 亞軍
			1 人獲最佳志向獎 季軍
	「惜水學堂」節約用水週 2024「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽	香港水務署	1 人獲初小組 - 優異獎
	2023 冬季兒童繪畫及填色比賽	香港兒童文化藝發展協會	1 人獲小學初級組-金獎
	4 th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	Asia Kids Talent	1 人獲小學 P.1-P.2 組銀獎
荃灣各界慶祝香港回歸祖國 27 周年「填色及繪畫比賽」	荃灣各界慶祝回歸委員會 荃灣民政事務處 荃灣區議會	路德會聖十架學校獲最積極參與學校獎-亞軍	
		1 人獲高小組 - 優異獎	
		1 人獲初小組 - 優異獎	
音樂	第 76 屆香港學校音樂節初小組合唱團 英文聖詩組 9 歲以下組別	香港學校音樂及朗誦協會	42 人獲銅獎
	第 76 屆香港學校音樂節高小組合唱團 英文聖詩組 13 歲以下組別	香港學校音樂及朗誦協會	37 人獲銅獎
	第 76 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	6 級鋼琴獨奏組 1 人獲銀獎 - 亞軍
			2 人獲 2 級鋼琴獨奏銀獎
			2 人獲 3 級鋼琴獨奏銀獎
			2 人獲 5 級鋼琴獨奏銀獎
			4 人獲 1 級鋼琴獨奏銅獎
			1 人獲 2 級鋼琴獨奏銅獎
			2 人獲 3 級鋼琴獨奏銅獎
1 人獲 4 級鋼琴獨奏銅獎			

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
舞蹈	第 60 屆學校舞蹈節 2023/2024 小學高年級組-中國舞(群舞) 「阮朗歸-初夏」	教育局 香港學界舞蹈協會	16 人獲甲級獎
	第 60 屆學校舞蹈節 2023/2024 小學組 - 校園健康舞 「你要跳舞嗎？」	教育局 香港學界舞蹈協會	16 人獲優等獎
體育	城市之星球會盃 2023 (香港站) 軟式曲棍球比賽	CITY STAR FLOORBALL CUP	11 人獲 U12 - 亞軍
	飛躍龍城慶回歸 26 週年 柔道邀請賽	九龍城區康樂體育促進會 中國香港柔道總會	1 人獲初級組-38kg-冠軍
			1 人獲初級組+42kg-亞軍
	2023 年香港青少年 柔道隊際錦標賽	中國香港柔道總會 (飛躍柔道會)	1 人獲女子 6-11 歲組-冠軍
	2023 年度香港校際柔道錦標賽	中國香港柔道總會 康樂及文化事務署	1 人獲女子 11-12 歲 32 公 斤級 - 亞軍
			1 人獲女子 9-10 歲 33 公 斤級 - 季軍
	2023 年度香港青少年柔道 錦標賽	中國香港柔道總會 康樂及文化事務署	1 人獲女童 32 公斤級 冠軍
	香港女子跆拳道比賽 2023(色帶組)	中國香港跆拳道協會 康樂及文化事務署	1 人獲品勢女子色帶組 冠軍
	2023 勵誠盃品邀請賽	香港跆拳道勵誠會	1 人獲品勢組 - 冠軍
	飛躍杯跆拳道錦標賽 2023	躍駿跆拳道會 無疆界體育學院 南華體育會	1 人獲女子 10-11 歲組 太極一章品勢賽冠軍
	屯門青少年邀請跆拳道賽	屯門體育會 民政事務總署	1 人獲品勢組 - 冠軍
	屯門區青少年邀請 跆拳道賽 2023	屯門體育會 毅武聯盟跆拳道	1 人獲品勢組 - 季軍
			1 人獲競速王 - 季軍
	第 11 屆全港學界舞蹈音樂節 SDMF-2023 全港學界文化藝術節 SCAF-2023	感思城市慈善基金 香港音樂文藝協會	1 人獲高小 9-11 歲組 街舞(群舞)- 金獎
	第 11 屆全港學界舞蹈音樂節 SDMF-2023 全港學界文化藝術節 SCAF-2023	感思城市慈善基金 香港音樂文藝協會	1 人獲高小 9-11 歲組 街舞(獨舞)- 金獎
何傳耀中學主辦 小學男子三人籃球邀請賽	荃灣公立何傳耀紀念中學	6 人獲全場冠軍	
香港男子青少年 跆拳道比賽 2023	香港跆拳道協會 康樂及文化事務署	1 人獲男童色帶組 - 冠軍	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	The 6 th Heroes Taekwondo International Championship 泰國國際跆拳道比賽	The Heroes Sport Center,Bangkok Thailand	1 人獲男子搏擊組 - 亞軍
	The 6 th Heroes Taekwondo International Championship 泰國國際跆拳道比賽	The Heroes Sport Center,Bangkok Thailand	1 人獲男子團體賽 - 亞軍
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	西貢區體育會 毅武聯盟跆拳道	1 人獲個人品勢組 - 冠軍
	香港小學跆拳道隊際賽 2023	中國香港跆拳道協會 康樂及文化事務署	2 人獲男童色帶組(搏擊)冠軍
			2 人獲全場總得分-第二名
	66 th Festival of Sport – Taekwondo Colour Belt Competition 2023	中國香港跆拳道協會 康樂及文化事務署	1 人獲 Kyorugi - Champion
	第二屆北區柔道錦標賽 2023	北區體育會 中國香港柔道總會	1 人獲亞軍
	張振興伉儷書院 小學五人籃球邀請賽 2023	天主校喇沙會 張振興伉儷書院	10 人獲男子組 - 殿軍
			8 人獲女子組 - 殿軍
	荃灣區分齡網球比賽 2023	康樂及文化事務署 荃灣區體育康樂聯會	1 人獲男子單打青少年組 MI - 殿軍
	Legendary Cup 2023	舞藝傳奇 L.D.A.	1 人獲 Lower Primary–Free Styles(Ensemble) - GOLD Award
	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	1 人獲爵士舞少年組(初小) - 金獎
	The Star Cup 星藝盃 2023	國際少兒表演藝術發展公司 Zeekers Danz Production	1 人獲單人舞 - 金獎
			1 人獲雙人舞 - 銀獎
			1 人獲最佳表演獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	屈臣氏集團 教育局 文化體育及旅遊局	1 人獲香港學生運動員獎
	全港地壺共融盃暨 香港地區體育會聯會地壺盾	中國香港地壺總會 香港遊樂場協會 香港地區體育會聯會	3 人獲全場黃金球賽總季軍
3 人獲 D 組黃金球賽-冠軍			
3 人獲 D 組黃金球賽-亞軍			
3 人獲 D 組黃金球賽-季軍			
3 人獲 D 組復活賽-冠軍			
3 人獲 D 組復活賽-季軍			

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	亞洲學生藝術節藝術大賽 Asia Students Arts Festival 2024	First Education Group 第一教育	1 人獲 International Round Free Dance Aged 8-9 Group Solo - Champion
			1 人獲 International Round Free Dance Aged 8-9 Group Duo - Champion
			1 人獲 International Round Free Dance Aged 12-13 Group Team -1stRunner Up
	荃灣區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會 荃灣區小學分會	1 人獲男子甲組 100 米第六名
			1 人獲男子丙組 60 米第六名
			1 人獲女子甲組 200 米第五名
			1 人獲女子甲組 推鉛球第六名
	2023-24 年學校體育推廣計劃-獨木舟比賽	中國香港獨木舟總會 康樂及文化事務署 教育局	1 人獲女子高級組 (11-12 歲)T1-200m 冠軍
	HKS KKK Karate Competition 2024	HKS KKK 系東流空手道	1 人獲男女混合幼童平安形 - 亞軍
	DANCE WORLD CUP ASIA 2024 HONG KONG QUALIFYING MATCH	DANCE WORLD CUP ASIA 2024	1 人獲 MiniDH-Mini Duet/Trio Street Dance & Commercial -2nd
1 人獲 MiniSH-Mini Solo Street Dance & Commercial - 3rd			
1 人獲 KGSH-Children Small Group Street Dance & Commercial -4th			
耐力極限：歷奇賽跑比賽	賽馬會體藝中學	7 人獲全港小學組 - 冠軍	
Badges Scheme Assessment (Table Tennis)	香港乒乓總會 恒生乒乓球學院	1 人獲 Gold badge	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	2023-2024 年全港軟式曲棍球錦標賽	中國香港軟式曲棍球總會	9 人獲男子初級組 - 冠軍
			7 人獲女子初級組 - 亞軍
			12 人獲混合初級組 - 亞軍
			12 人獲女子高級組 - 季軍
			12 人獲男子高級組 - 殿軍
			12 人獲混合高級組碟賽 - 冠軍
			6 人獲選-球隊 MVP 最有價值球員
			2 人獲選-賽事神射手
	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2023-2024	香港課外活動主任協會	1 人獲課外活動優秀學生表揚獎
	荃灣區小學校際游泳比賽 2024	中國香港學界體育聯會荃灣區小學分會	1 人獲男子甲組 100 米自由泳 - 冠軍
			1 人獲男子甲組 50 米蝶泳 - 冠軍
			1 人獲女子乙組 50 米自由泳 - 殿軍
	小籃球比賽-愉景新城 2024	香港甲一籃球隊 建龍飛馬 無疆界體育學院	8 人獲季軍
	2024 毅行教室第一季 U16 越野錦標賽	毅行教室慈善基金	1 人獲 10-13 歲(B 線二圈) 亞軍
第二屆天恩盃軟式曲棍球比賽	天恩體育會	4 人獲 U12 - 冠軍	
		4 人獲 U12 - 亞軍	
		4 人獲 U12 - 季軍	
香港跆拳道品勢比賽 2024 (色帶組)	中國香港跆拳道協會	1 人獲女子色帶 - 亞軍	
屯門區青少年邀請跆拳道賽 2023	屯門體育會 毅武聯盟跆拳道	2 人獲跆拳道競速王-季軍	
迪泳會小飛魚挑戰賽	迪泳會	1 人獲男子 8 歲組 25 米自由泳 - 季軍	
		1 人獲男子 8 歲組 25 米自由泳 - 優異	
		2 人獲男子 8 歲組 25 米蛙泳 - 優異	
		1 人獲男子 7 歲組 25 米自由泳 - 季軍	
		1 人獲男子 7 歲組 25 米蛙泳 - 優異	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	小學新星柔道錦標賽 2024	博愛醫院陳國威小學 大角嘴天主教小學 馬鞍山信義小學 路德會聖十架學校 柔道部合辦	4人獲冠軍
			5人獲亞軍
			6人獲季軍
	全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	1人獲街舞(高小組)Duo 最佳編舞獎 & 金獎
			1人獲街舞(高小組) Solo Dance - 金獎
			1人獲街舞(高小組) Small Group - 銀獎
	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨 公開賽	新界區體育總會 葵青區體育會	1人獲公開個人賽 9歲G組 單車步組 - 亞軍
			1人獲9歲G組 交叉開跳組 - 冠軍
			1人獲9歲G組 二重跳組 - 冠軍
			1人獲9歲G組 總成績 - 冠軍
	仁愛堂體育中心 仁愛堂跳繩比賽	仁愛堂體育中心 湯 SIR 跳繩學校	1人獲8-9歲女子單人 A組 二重跳組 - 亞軍
			1人獲8-9歲女子單人 A組 交叉開跳組 - 亞軍
			1人獲8-9歲女子單人 A組 單車步組 - 亞軍
			1人獲8-9歲女子單人 C組 雙腳前跳組 - 亞軍
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	華永會 BMCP 新界區體育總會 香港繩聯	1人獲前繩速度挑戰賽 公開賽-女子組 08-09 歲 冠軍
1人獲個人花式挑戰賽 公開賽-女子組 08-09 歲 亞軍			
獅子會盃 全港跳繩挑戰賽 2024	香港各區獅子會 香港繩聯	1人獲前繩速度賽 女子組 09 歲 - 冠軍	
		1人獲個人花式挑戰賽 女子組 09 歲 - 亞軍	
Ziberty 全港跳繩挑戰賽 2024	Ziberty Sports Studio	1人獲雙重跳組 - 季軍	
		1人獲個人總成績 - 季軍	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	2023 香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	中西區區議會 環亞體育舞蹈學會 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	1 人獲 12 歲或以下淘汰單人 CRJ - FIRST
			1 人獲 12 歲或以下淘汰單人 C - FIRST
			1 人獲 12 歲或以下等級單人 J - 一等獎
			1 人獲 10 歲或以下等級單人 CR - 三等獎
	中順潔柔盃 2023 年 香港第 10 屆全球舞王挑戰賽	香港國際體育舞蹈聯合會 藝都舞蹈文化機構	1 人獲 12 歲以下單人二項等級組拉丁舞(等級賽)一等獎
	THE 24 th BEST OF BEST Hong Kong Open Dancesport Championships	Come Dancing Studio Academy	1 人獲 U12 Solo Rumba(B) -2nd
			1 人獲 U12 Solo Jive(B) -3rd
	第六屆 2023 澳門國際青少年拉丁舞摩登舞公開賽	澳門青少年體育舞蹈協會	1 人獲國際公開 11 歲或以下單人單項組拉丁舞 R - 第一名
			1 人獲國際公開 11 歲或以下單人單項組拉丁舞 C - 第二名
			1 人獲國際公開 11 歲或以下單人 C1 組二項拉丁舞 - 一等獎
	Asia Dance Game	Asia Dance Sport Council	1 人獲 Juvenile & Youth Solo CRJ - Second
			1 人獲 Juvenile & Youth Rumba - First
			1 人獲 Juvenile & Youth Solo Samba - First
			1 人獲 Juvenile & Youth Solo Jive - First
1 人獲 Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha - First			
1 人獲 Juvenile & Youth Solo Rumba - First			
全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	1 人獲 Jazz(Primary Senior) - 銀獎	
屯門區第 38 屆舞蹈大賽	屯門文藝協進會	1 人獲少年組現代舞-金獎	

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
體育	2023 鹽田舞蹈節舞蹈比賽	深圳市青少年校外教育工作協會	1 人獲新星單人拉丁舞 10 歲以下少兒組牛仔舞- 金獎
			1 人獲新星單人拉丁舞 10 歲以下少兒組桑巴舞- 金獎
			1 人獲新星單人拉丁舞 10 歲以下少兒組恰恰恰- 金獎
	IDTA Trophy - ADSA Cup Open 2024	Asianeeds Dancesport Association	1 人獲 12 歲或以下單人 拉丁舞分組賽單項組 S - 第二名
			1 人獲 12 歲或以下單人 拉丁舞分組賽三項組 CRJ - 第三名
			1 人獲 12 歲或以下單人 拉丁舞分組賽單項組 P - 第三名
			1 人獲 12 歲或以下單人 拉丁舞分組賽單項組 R-1 - 第三名
	獅子會禁毒先鋒隊 禁毒舞蹈大比拼 2024	國際獅子總會中國港澳 303 區 獅子會禁毒基金	1 人獲少年組群舞 - 金獎
	中銀青少年發展計劃 全港小學分區劍擊比賽 2024	香港劍擊總會 中國銀行(香港)	1 人獲荃灣及離島區 女子花劍丙組 -冠軍
			1 人獲荃灣及離島區 男子重劍丙組 -冠軍
體育	2024 全港兒童棒球邀請賽 「育苗盃」	沙燕棒壘球體育會	1 人獲季軍
	Hong Kong Little League 棒球賽	Hong Kong Little League	1 人獲冠軍
制服團隊	幼童軍 2023 香港童軍大會操 全港童軍覆誓代表	香港童軍總會	2 人獲選全港童軍覆誓 代表隊員
	幼童軍金紫荊獎章	香港童軍總會	7 人獲幼童軍金紫荊獎章
	幼童軍 新界地域之優異旅團獎勵計劃 2023	香港童軍總會	路德會聖十架學校 P.4-P.6 幼童軍 獲選 2023 香港幼童軍 優異旅團獎
			路德會聖十架學校 P.4-P.6 幼童軍 獲-地域總監特別嘉許獎
			路德會聖十架學校 P.4-P.6 幼童軍 獲-地域總監嘉許銀獎

組別	比賽名稱	主辦機構	獎項
制服團隊	幼童軍新界地域幼童軍比賽地域主席錦標 2024	香港童軍總會	8人獲團隊競技 - 季軍
	幼童軍「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」填色創作比賽	香港童軍總會	1人獲幼童軍組 - 銀獎 2人獲幼童軍組 - 銅獎
	幼童軍「荃民·公民·國民推廣計劃-基本法城市定向比賽 2024	荃灣青年會 荃灣青年商會 公民教育委員會	1人獲季軍
團隊活動	公益少年團「環保為公益」慈善花卉義賣 2023-2024	教育局公益少年團 荃灣區委員會	路德會聖十架學校 獲 - 銅獎
國安教育	香港青少年愛國主義教育基金會助學金計劃	香港青少年愛國主義教育基金會 香港教育工作者聯會	11人獲助學金計劃 優秀獎
	「荃民·公民·國民」推廣計劃「法」展有你-基本法短片創作比賽	荃灣青年會 荃灣青年商會 公民教育委員會	1人獲亞軍 8人獲優異獎
	2024「憲法」和「基本法」全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年	香港特別行政區政府 教育局	路德會聖十架學校 獲-小學組最積極參與學校獎
理財教育	全港小學生「富途棋才」校際比賽	富途牛牛 香港教育工作者聯會	1人獲卓越獎狀
宗教	2023-24 年度聖經科獎勵計劃	漢語聖經協會	14人獲小學組 - 優秀獎
活動	「以啟發尋找答案-以探究解決問題」攝影比賽	香港路德會校監校長會	1人獲小學組 - 優異獎
STEAM	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	Cocorobo	6人獲(香港賽區)銀獎

4. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲)一般範疇		
基線指標		
(例如:日常運作開支,包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用等)	1,997,211.23	1,919,449.73
	小結:	1,997,211.23
		1,919,449.73
(乙)特殊範疇		
1. 修訂行政津貼	1,447,968.00	1,365,452.31
2. 學校發展津貼	815,216.00	815,216.00
3. 資訊科技綜合津貼	551,697.00	551,697.00
4. 校本支援計劃津貼-新來港兒童津貼	145,972.00	35,200.00
5. 學生輔導服務額外津貼	290,460.00	290,460.00
6. 成長的天空計劃	300,879.00	288,460.00
7. 加強言語治療津貼	200,560.00	166,400.00
8. 空調設備津貼	412,092.00	412,092.00
9. 校本管理額外津貼	52,596.00	52,596.00
(丙)其他津貼		
(例如:家庭與學校合作活動津貼、校本課後學習及支援計劃、關愛基金等)	12,855,924.81	9,144,912.12
	小結:	17,073,364.81
		13,122,475.43
II. 學校津貼 (一般津貼)		
1. 具特定用途的收費	303,205.00	303,205.00
2. 其他收入及支出		
(例如:書簿費、學生活動費等)	3,251,977.79	3,446,436.22
	小結:	3,555,182.79
		3,749,641.22
	2023-2024 年度終結總盈餘	3,834,192.45

註:本財務報告尚未經註冊會計師審核

5. 附錄

路德會聖十架學校
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$71,400.00
B	本學年總開支：	\$71,400.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	59	\$17,633.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	147	\$46,396.00
校本評定有經濟需要	68	\$7,371.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	274	\$71,400.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	折子戲，讓學生學習粵劇的元素、基本功、虛擬程及折子戲示範，學生更可觀看戲服的穿戴及化妝，讓他們學習中國傳統文化。	藝術 (其他)	206	\$20,000.00	✓	✓			
2	英文朗誦比賽，利用校外的不同情境，以豐富學生五種基要的學習經歷，培養他們終身學習的能力，提升自信心及演講技巧。	英文	11	\$1,575.00	✓		✓		
3	中文朗誦比賽，安排學生參加普通話朗誦比賽，以豐富學生五種基要的學習經歷，培養他們終身學習的能力。	中文	19	\$2,475.00	✓		✓		
4	音樂會，透過音樂劇培養學生對藝術表演的興趣、審美能力、學習觀看表演節目應有的禮儀。	藝術 (音樂)	23	\$10,000.00	✓	✓	✓		
5	軟式曲棍球活動，安排訓練及比賽。讓學生透過一系列安排，培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	體育	206	\$15,000.00	✓		✓		
6	暑期興趣班，學生參與柔道及 STEAM 的暑期興趣班。透過體驗式學習及參與，讓學生憑自身能力和方式完成任務，從而訓練出他們的自信心、團隊精神及人際關係等等。	興趣班	22	\$11,250.00	✓	✓	✓		
7	音樂劇，透過音樂劇培養學生對藝術表演的興趣、審美能力、學習觀看表演節目應有的禮儀，提升學生對學校的歸屬感，及透過表演培養學生自信心。	藝術 (音樂)	100	\$11,100.00	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			587	\$71,400.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			587	\$71,400.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	林焯(活動統籌)
-------------------	----------

路德會聖十架學校
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇適用的 選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配 合課 程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	芭蕾舞演藝計劃透過為期 8 個月的創意芭蕾舞培訓課程(基礎訓練、幕後探索、服裝製作工作坊、舞台技術導賞等)，培養學生對舞蹈的興趣和提高自信心，並能演出芭蕾舞劇。	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	P2-6	25	20,750.00	\$830.00	E1 E2 E5 E6	藝術 (其他)	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。	✓	✓	✓		✓
2	STEAM 活動。初級電磁學課程，培訓學生的科學探究精神、思考能力，強化解難能力和邏輯思維。	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	P5-6	11	1,222.10	\$111.10	E2	跨學科 (STEM)	活動讓學生了解更多 STEAM 知識，加強學生學習動機，強化解難能力和邏輯思維。	✓				
3	全方位學習活動。安排學生參加不同類型的主題活動，旅行日、朗誦、舞蹈、合唱團、表演等等，利用校外的不同情境，以豐富學生五種基要的學習經歷，培養他們終身學習的能力。	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	P1-6	677	65,981.82	\$97.46	E1 E2 E5 E7	德育、公民及 國民教育	參與走出課室的專題研習 / 實地考察，學生建立自信及積極的自主學習態度。	✓	✓	✓	✓	

4	禮儀培訓-安排國際禮儀培訓師為學生進行餐桌禮儀培訓，活動內容包括餐桌禮儀，讓學生運用於日常生活中。	2023年12月	P6	168	60,800.00	\$361.90	E1 E2 E5	價值觀教育	學生能運用餐桌禮儀於日常生活中，提升自信心。	✓	✓			✓
5	體育活動及校隊訓練-為學生安排不同的體育活動和訓練，以培養學生對運動的興趣、認識建立恆常運動習慣和健康的生活方式。透過比賽發展自信心和團隊合作精神，培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	2023年10月至 2024年5月	P1-P6	677	476,880.00	\$704.40	E2 E5	體育	學生透過參加不同的賽事及訓練，讓他們從比賽中學習到勝不驕，敗不餒的精神，亦培養學生運動興趣和建立健康生活方式。	✓		✓		
6	生涯規劃(小司儀)課程-讓學生學習如何成為司儀/主持人作準備，提升說話技巧、自信心、即場觀察力及臨場應變能力。	2023年7月	P2-6	11	49,900.00	\$4,536.36	E2 E5	資優教育	學生透過參與生涯規劃工作坊，認識到司儀/主持人應有的態度及技能，提升說話技巧、自信心、即場觀察力及臨場應變能力。				✓	✓
7	音樂劇-音樂及舞台劇培訓，透過音樂劇培養學生對藝術表演的興趣、審美能力、學習觀看表演節目應有的禮儀，提升學生對學校的歸屬感，及透過表演培養學生自信心。	2023年9月至 10月	P1-6	677	80,000.00	\$118.17	E1 E5	藝術(其他)	學生能將所學得以發揮，從表演中獲得成就感及增強自信。提升學生對學校的歸屬感，及透過表演培養學生自信心。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				2,246	\$755,533.92									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				2,246	\$755,533.92									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	新興運動用具		\$34,000.00
2	軟式曲棍球用具		\$50,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$84,000.00
第 1 及第 2 項總開支			\$839,533.92

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	677
受惠學生人數：	677
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	林煒/區志杰
職位：	活動統籌/活動組組員

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會聖十架學校

負責人姓名： 林煒老師、區志杰老師

聯絡電話： 2415 7878

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 142 名(包括 A. 領取綜援人數：39 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：103 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術-象棋班	8	24		85%	10/2023-1/2024	HK\$ 16,000.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生邏輯思維、自信心和社交技能提昇了，且培養了他們耐性與情緒管理。
文化藝術-輕黏土製作	12	22		84%	10/2023-5/2024	HK\$ 18,130.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生能夠自由發揮創意，設計和製作各種作品，增強了他們創造思維。
文化藝術-中國民間手工藝	8	18		83%	10/2023-1/2024	HK\$ 20,800.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創造力、自信心及團隊合作提升了，且增強了他們耐心與文化理解。
學習技巧訓練-珠心算班	1	5		91%	10/2023-1/2024	HK\$ 2,860.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生計算能力、自信心與專注力提升了，且培養了他們耐心和團隊合作精神。
文化藝術-和諧粉彩班	11	20		83%	10/2023-1/2024	HK\$ 17,360.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創造力、自信心與情感表達提升了，且培養了他們耐性和藝術欣賞能力。
學習技巧訓練-奧數	1	6		85%	10/2023-5/2024	HK\$ 4,834.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生邏輯思維、自信心與解題能力提升了，且培養了他們耐性和數感。
學習技巧訓練-中文寫作班	0	4		90%	10/2023-1/2024	HK\$ 2,600.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生表達能力、自信心和創造力提升了，且培養了他們文學欣賞能力。
體育活動-柔道班	3	4		86%	10/2023-5/2024	HK\$ 5,200.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生身體素質、自信心和紀律感增強了，且培養了他們團隊合作及情緒管理能力。
歷奇活動-室內歷奇	6	14		88%	10/2023-1/2024	HK\$ 16,000.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生團隊合作、問題解決能力與創造力提升了，且增強了他們自信心和冒險精神。

文化藝術-魔術	4	27		87%	10/2023-5/2024	HK\$ 17,175.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創造力、自信心與表達能力提升了，且培養了他們耐性和觀察力。
功課輔導	3	21		100%	6/2024	HK\$ 552.00	問卷	/	學生學習成效、自信心和解題能力提升了。
學習技巧訓練-steam 達人	2	6		87%	2/2023-5/2024	HK\$ 5,040.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創新思維、解決問題能力增強了，且培養了他們團隊合作與自信心。
體育活動-躲避盤	3	18		85%	7/2024	HK\$ 7,875.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生體能、自信心和團隊合作提升了，且增強了他們反應能力與競爭意識。
文化藝術-小小廚師	1	8		89%	7/2024	HK\$ 6,300.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生烹飪技能、自信心與創造力提高了，且培養了他們團隊合作與生活能
文化藝術-馬賽克畫	11	22		85%	7/2024	HK\$ 16,500.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創造力、專注力與空間感提升了，且增強了他們自信心和藝術欣賞能
文化藝術-扎染手工藝	8	22		90%	7/2024	HK\$ 15,000.00	問卷	香港路德會 持續進修教育部	學生創造力、自信心與色彩感知增強，且培養了他們耐性和文化理解。
活動項目總數：									
@學生人次	82	241	0		總開支	HK\$ 172,226.00			
**總學生人次	323								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

5.4 新來港學童學習及支援服務

5.4.1 推行策略情況：

本學年共有 52 位一至六年級新來港學生接受支援，共分一至三年級及四至六年級兩個組別。全學年於課後時間推行了中文課程，讓新來港學生學習廣東話及繁體字；又設英文課程，讓新來港學生從基礎英語開始學習英語。

本校運用特定津貼，採購服務，由校外機構派導師主持課程，課程推行期間，本校負責老師與導師舉行會議，跟進學生學習進度。

本年度學校社工亦為新來港學童安排了學童適應加強班，讓學生透過活動嘗試多說廣東話及提升社交溝通技巧。

5.4.2 成效：

新來港學生在接受支援課程後，部份學生在英文科考試中成績有進步。從教師課堂上的觀察，新來港學生在學習及適應方面均有進步。另外，有關適應班的活動，提升了學生的社交能力。

5.4.3 反思及跟進：

從新來港學生的成績及學習情況反映，本年度的支援策略有成效，尤以加強科任老師及課後支援導師的合作及溝通，跟進學生的學習進度及加強英語科的學習支援，對新來港學生學習英文有幫助。

本學年未有安排新來港學生出戶參觀，認識香港特色名勝或荃灣區內設施，建議下學年可計劃及安排。

5.5 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2023/24 學年學校報告

5.5.1 推行策略情況：

本學年共有兩位二至六年級非華語學生，分別是二年級及六年級。中文科為其進行功課調適，支援老師亦會定期到課室指導他們做功課。科任不定時向學生推薦漢語自學材料，並提供網上學習資料給家長，並與家長聯絡，以了解學生學習情況。課後亦安排課後輔導(中文)班讓學生學習。

5.5.2 成效：

非華語學生在接受支援後，對漢語的了解有所提升，亦提升了他們對學習漢語的興趣，與他人溝通能力有所進步。另外，學校亦安排不同的中華文化活動讓非華語學生參加，提升了他們對中華文化的了解及興趣。

5.5.3 反思及跟進：

從學生社交及學習情況反映，本年度的支援策略有成效，來年可再加強學生的認字，提升學生的中文能力。

路德會聖十架學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)
 - 1.1 本年度舉辦之閱讀活動或比賽，已超過4000人次參與。
 - 1.2 本年的實體書借閱量為5954本，比上學年上升了187.6%，而電子書的借閱量為9864次，比上學年上升了109.3%。
 - 1.3 多次於圖書館/芬蘭號舉辦與國民教育有關的專題書展，例如「香港景點和歷史文化」書展、端午節書展和中國歷史文化書展，均有效培養校園閱讀氛圍及培育學生國民身份認同。
 - 1.4 根據問卷調查結果，大多數的師生都認同圖書科的活動或比賽能夠提升閱讀的興趣、閱讀和自學的能力，以及對國家民族的歸屬感。
2. 策略檢討：(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)
 - 2.1 將部分圖書科的活動或比賽納入學校的「十架之星」獎勵計劃，以此持續激勵學生的參與。
 - 2.2 持續利用各種分享模式和平台來展示學生的學習成果，以提高學生的自信心和促進交流。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$41664
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃_____	
3.	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	\$1800
	總計	\$43464
	結餘	\$0
* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。		

路德會聖十架學校
姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

學校名稱：	路德會聖十架學校		
學校類別：	小學	負責老師：	羅秀玲副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市越秀區育才學校
2.	肇慶中學附屬小學
3.	江門市江海區江門一中附屬小學
4.	中山市小欖鎮勝龍小學
5.	珠海市香洲區壯志學校
6.	北京師範大學實驗小學未來科學城學校
7.	東莞市大嶺山金鑰匙學校
8.	佛山市南海區廣石實驗學校
9.	深圳市福田區景鵬小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展/進行一課兩講的前備工作
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會： 以網上直播形式共同進行教師培訓 講座	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	---------	----------------------------------

丙. 學生層面 (已舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (已舉辦)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$253,500.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ /
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$253,500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	/

反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 學校舉辦到校交流，參與層面包括管理層、老師、學生及家長。	
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年10月，學校王校長及行政老師到訪廣州市越秀區育才學校進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校。 ● 2023年10月，學校王校長及行政老師帶領四年級學生及家長到訪東莞市大嶺山金鑰匙學校。 ● 2023年11月，學校王校長及行政老師到訪肇慶中學附屬小學進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校。 ● 2023年11月，學校王校長及行政老師到訪江門市江海區江門一中附屬小學進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校。 ● 2023年11月，學校王校長及行政老師到訪中山市小欖鎮勝龍小學進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校。 ● 2023年11月，學校王校長及行政老師到訪珠海市香洲區壯志學校進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校。 ● 2023年12月，學校王校長及行政老師帶領四至六年級學生到廣州市越秀區育才學校、東莞市大嶺山金鑰匙學校、深圳市福田區景鵬小學進行不同主題的交流活動。 ● 2024年5月，學校王校長及行政老師到訪北京師範大學實驗小學未來科技城學校進行行政層面交流，並正式簽約，締結成為姊妹學校，促進兩地文化交流。 ● 2024年5月24日，本校舉辦「大灣區9+2姊妹學校交流計畫及新興運動體驗」。王校長帶領本校40名師生及家長前往肇慶，與4所姊妹學校：肇慶中學附屬小學、佛山市南海區廣石實驗學校、中山市小欖鎮勝龍小學及澳門中德學校展開一場跨越地域的運動交流，建立情誼。 	
03	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 適合。	
04	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 姊妹學校津貼能使用的範圍有限，故須同時運用全方位津貼及學校其他津貼作活動的支出，如津貼能更具彈性地運用更好。	
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	
交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	約6人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	約360人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	約360人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	約60人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	約40人次

備註：

5.7 學習支援津貼報告書

5.7.1 校本言語治療

在本學年，小學共轉介 22 個新個案，全被診斷為有言語障礙，其中一名學生在開始治療前退學。校本言語治療師覆檢了共 85 名語障學生，81 人仍需要接受言語治療服務，另外有 2 名學生在開始治療前退學，本學年需要接受言語治療的學生共有 101 名。當中 15 人(15/101, 14.9%)接受了個別治療，86 人(86/101, 85.1%)接受了小組治療。個別治療時間及小組治療時間平均各為 35 分鐘一節。

	個別或小組治療節數	平均每節分鐘約
輕度個案	全年接受 1-2 節	35 分鐘
中度個案	全年接受 2-3 節	
嚴重個案	全年接受 3-4 節	

5.7.1.1 家長觀課及諮詢

本年度校本言語治療師亦於家長日約見了 11 位家長，傾談學生的語障問題及治療方案，同時言語治療師亦提供了一些學習策略予家長。此外，家長亦獲派發家長版訓練家課，讓家長了解其子女的語障問題及訓練方法，建議來年也可多鼓勵家長於訓練期間進行觀課。

5.7.1.2 家長講座

校本言語治療師在十二月舉辦了家長講座，主題為「如何透過親子活動提升子女的溝通能力」，對象為小一至小六的學生及家長。在講座中，校本言語治療師介紹了常見的語言問題，以及如何透過日常活動提升學生的語言能力。問卷調查結果顯示，100%的家長表示同意及非常同意「我認識了一些在家中裏有關言語治療的支援策略」及「參加言語治療對學生學習上有幫助」。

5.7.1.3 成效

- 懷疑語障學生得到專業的診斷，並得到合適的訓練及治療。
- 經過治療後，學生的語障問題有平穩的進步。在個人治療目標方面，101 名學生的達標率達 80%或以上。有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

5.7.1.4 反思

- 在新的學年，本校計劃延續 2024 至 2025 學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

5.7.1.4.1 安排教師講座，言語治療師分享不同的語障類型及能力篩查。

5.7.1.4.2 在小一家長迎新講座中，言語治療師簡介常見的語障特徵及語言支援策略。

5.7.1.4.3 培養學生完成治療功課的習慣，提升家居練習效果;延續家長和教師與言語治療師的溝通渠道。

5.7.1.4.4 以篇章組織為主題，安排學生講座、家長講座及教師講座。

5.7.1.4.5 繼續邀請家長參與學生的言語治療課，讓家長了解如何在家中提升學生的語言能力。

5.7.1.4.6 在學期尾安排檢討會議，加強老師對語障學生需要的了解。

5.7.2 校本教育心理學家到校服務計劃

5.7.2.1 工作摘要

- 5.7.2.1.1 本年度由香港路德會教育心理學服務派出註冊教育心理學家陳詠珊小姐定期到校。
- 5.7.2.1.2 提供支援服務，全年共駐校 33 次，為本校學生進行評估，為家長及教師進行諮詢會議。
- 5.7.2.1.3 教育心理學家於 5 月份為 P.3 有特殊學習需要學生家長舉辦輕輕鬆鬆學英文親子小組，教授家長提升子女英語的閱讀技巧及認字能力。
- 5.7.2.1.4 教育心理學家於 2 月至 4 月為 P.6 有特殊學習需要學生進行小組，教授學生有關升中的學習及社交技巧。
- 5.7.2.1.5 教育心理學家陳詠珊小姐於 19/2（一）為全體教師舉行「識別及支援有自殺風險及自我傷害的學生」讓老師可了解更多相關資訊，以識別有潛在危機的學生並及早轉介社工。
- 5.7.2.1.6 2024 年 1 月至 2 月期間，教育心理學家陳詠珊小姐與小一班主任及中、英、數學科任老師進行小一及早識別諮詢會議，商討個別小一學生之學習困難及支援策略。
- 5.7.2.1.7 教育心理學家陳詠珊小姐與每位參與「個別學習計劃」學生之班主任及科任老師全年進行 3 次會議，商討及跟進支援策略之成效。

5.7.2.2 成效

有關服務能及早為有特殊學習需要學生提供支援及家長提供支援，教授相關學生之教師亦能獲得適切之專業諮詢及意見，以能達致家校合作。

5.7.2.3 反思

- 5.7.2.3.1 校本教育心理學家為教師及家長提供之專業諮詢能為學生的成長和學習帶來有效的支援。
- 5.7.2.3.2 校本教育心理學家可加強教師、家長及學生之培訓及支援，透過講座、訓練小組或親子工作坊為教師、有特殊學習需要學生及家長作出適切的支援。
- 5.7.2.3.3 校本教育心理學家為有需要學生進行觀課，觀察有個別學習需要學生之學習情況，於觀課後與老師及家長進行會議，提供專業建議及支援策略予老師及家長。

5.7.3 外購小組服務

5.7.3.1 工作摘要

本年度為有學習需要的學生於課後時段開設了不同類型的支援小組，為有特殊學習需要之學生提供相關小組訓練，包括：專注力小組、正向情緒及音樂治療小組、讀寫小組、社交溝通小組。

5.7.3.2 成效

小組學生表現投入，在小組當中，也能學習到相關的技巧，以致大部學生於課堂上的表現有進步，能提升他們的能力。

專注力小組能提升學生的專注能力，提升他於進行不同活動時的專注力
音樂治療小組能讓初小學生能學會透過不同樂器的聲效能代表不同的情緒，透過樂器表達自己的情緒。

讀寫小組能有效提升學生對學習中文的興趣，從而提升學生的識字量

社交小組提升學生與人的溝通技巧，亦提升學生控制情緒的能力。

本年度開設不同的小組，讓有個別學習需要的學生得到不同的支援，提升他們的能力，讓他們可克服困難。

5.7.3.3 反思

可定期與家長聯絡，讓家長了解學生在小組中所學的技巧，並於家中亦嘗試讓子女應用出來。

並且按照下學年需要接受支援學生的需要，開設相關支援小組，讓學生可以得更合宜的安排。

路德會聖十架學校
2023-2024 年度
支援開設小學科學科津貼運用報告

項目	範疇	活動內容	對象	津貼項目	評估	實際支出
1	採購相關的學與教資源(註 1)	/	/	/	/	/
2	添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備(註 2)	/	/	/	/	/
3	進行簡單工程或購置傢具， 優化現有常識室／課室設施	/	/	/	/	/
4	作為代課津貼，讓現職教師 參與科學或 STEAM 相關的培 訓	/	/	/	/	/
5	聘用教學助理，協助教師籌 劃開設小學科學科的工作	/	/	/	/	/
開支金額：		\$0				
撥款餘額：		\$350,000				

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

路德會聖十架學校
2023-2024 年度
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

本校已運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
I	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$ 49, 800
Ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	
Iii	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 (總開支金額合共不得高於\$45, 000)	\$ 37, 350
Iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	
V	購置或改善學校的體育／運動器材	\$ 39, 780
Vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策 (購買獎品的支出不宜超過\$15, 000)	
vii	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	
總開支金額:		\$ 126, 930
津貼餘款:		\$ 23, 070

*可運用津貼至 31/8/2027

路德會聖十架學校

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告 (2023/24 年度)

目標	活動內容	對象	津貼項目	評估	實際支出
1. 舉辦中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	籌備運用津貼	/	/	/	/
2. 採購及發展中華文化學與教資源	籌備運用津貼	/	/	/	/
3. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	籌備運用津貼	/	/	/	/
				開支金額(HK\$):	\$0
				撥款餘額(HK\$):	\$300,000

路德會聖十架學校

2023-2024 年度

「家長教育津貼」運用報告

「家長教育課程架構（小學）」相關範疇/計劃目標	項目	推行日期	對象	評估方法	評估結果	實際開支
<p>範疇三「促進家長身心健康的」</p> <p>舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊（內容包括：家長身心健康、壓力管理或家庭抗逆力）</p>	<p>提升心靈健康暨聖誕花環工作坊</p>	<p>23年12月份</p>	<p>小一至小六家長</p>	<p>問卷調查及觀察</p>	<p>就觀察所見，家長投入參與活動。</p> <p>100%以上家長認為活動能協助他們減低壓力</p> <p>100%以上家長認為活動能提升他們的心靈健康</p>	<p>\$16500</p>
<p>範疇一「認識兒童發展」</p> <p>範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」</p>	<p>家長培訓活動系列（三節，共六小時）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長如何與子女進行有效的溝通 2. 學習訂立目標、加強親子活動 3. 學校如何強化正向思維 	<p>24年5月至7月</p>	<p>小一至小六家長</p>	<p>問卷調查</p>	<p>92%家長同意講座有助他們了解相關內容</p> <p>100%家長滿意活動安排</p>	<p>\$13950</p>

範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」	家長培訓課程-父母效能訓練 (四節, 共八小時) 1. 親子閱讀樂趣多 2. 如何進行家庭崇拜(兩節) 3. 兒童規劃理財	24年6月至7月	小一至小六家長	問卷調查	95%家長同意講座有助他們了解相關內容 100%家長滿意活動安排	\$24000
						\$54450

2023-2024 年度支出: \$54450

預計餘款: \$140662

(可運用津貼至 31-08-2026)

路德會聖十架學校
2023-2024 年度

「校園▪好精神一筆過津貼」運用報告

項目	策略/目標	推行日期	對象	成功準則	評估方法	預計開支	實際開支
好心靈小達人活動	<ol style="list-style-type: none"> 為全校學生及教職員準備一份好心靈禮包（包括減壓球及好心靈小冊子） 中央廣播教導學生如何使用減壓球及如何有效處理壓力 學生需完成一份好心靈小達人冊子，讓學生可以於假期期間鞏固如何維持好心情 	23 年 12 月份	本校學生及教職員	<p>75%以上學生認為減壓球能協助他們減低壓力</p> <p>75%以上學生認為好心靈小冊子有助他們鞏固處理負面情緒的壓力</p>	學生回饋 學生完成之小冊子	\$13300	\$13261.29
爆谷同樂日	<ol style="list-style-type: none"> 為全校學生及教職員準備一份爆谷，讓他們可以於小息期間享用 讓學生及教職員對校園有更多歸屬感及愉快的回憶 	24 年 1 月份	本校學生及教職員	<p>80%教職員享受是次活動，認為是次活動能有效幫助他們減低壓力，提升精神健康</p> <p>80%學生享受是次活動，認為是次活動能有效幫助他們減低壓力，提升精神健康</p>	觀察 學生回饋	\$7980	\$7980
好精神展示區佈置	<ol style="list-style-type: none"> 設置好精神展示區 在校園裏選擇合適地點佈置展示板，提醒學生放鬆心情，舒緩壓力 	24 年下學期	本校學生	70%學生認同好精神展示區能讓他們學會放鬆心情，舒緩壓力	觀察 學生回饋	\$3500	\$3466.8

瑜伽鬆一鬆活動（教職員好精神活動）	1. 聘請校外專業人士為教師提供瑜伽活動 2. 提升教職員心靈健康，讓教職員可以於課後有輕鬆活動	24年3月份	本校教職員	80%以上教職員認為活動有助提升自身精神健康，舒緩身心	學生回饋	\$4000	\$4000
學生親親大自然好精神活動及工作坊	1. 學生進行親親大自然活動，從而放鬆身心，舒緩壓力	24年4月份	本校學生	80%以上學生認為活動能讓他們放鬆心情。	學生回饋	\$13450	\$13450
端午節暨校園精神健康日	1. 透過學習傳統端午節的特色及文化，讓學生感受傳統節日 2. 為學生準備製作端午特色手工活動及端午香囊	24年6月	本校學生	80%以上學生認為活動能讓他們更了解中華文化 75%學生認為製作端午特色手工能讓他們舒緩壓力	觀察 學生回饋	\$5600	\$5599.26
學生心靈健康講座	1. 聘請校外專業人士為全校學生進行針對性的講座 2. 讓學生學會辨識及處理壓力和情緒 3. 讓學生明白尋求協助的重要性	24年5月-7月	本校學生	80%以上學生認為講座能學會如何減壓、及如何尋求	觀察 學生回饋	\$10000	\$10000
						\$57830	\$57757.35

2023-2024 年度支出：\$57757.35

預計餘款：\$2242.65

（可運用津貼至 31-08-2025）

路德會聖十架學校
2023-2024 年度

「家長學生▪好精神一筆過津貼」運用報告

活動名稱	目標/策略	推行日期	對象	成功準則	評估方法	預計開支	實際開支
1. 家長學堂活動 玫瑰花摺紙工作坊	1. 家長互相教導家長如何進行玫瑰花摺紙活動，家長學會後再教導學生進行摺紙活動 2. 提升家長與學生之間的溝通 3. 讓家長學會舉辦家長與學生共同合作的活動	2 月份	家長及學生	1. 75%以上家長認為活動可以促進親子之間的正面關係及溝通 2. 80%以上家長認為活動能協助家長放鬆身心 3. 80%學生認為活動能協助家長放鬆身心	問卷 觀察	\$180	\$172.8
2. 伸展運動工作坊	1. 聘請校外專業人士為家長提供伸展運動訓練 2. 透過進行的伸展運動，提升家長精神健康，以舒緩身心	3 月份	本校家長	1. 80%以上家長認為活動能協助家長放鬆身心 2. 80%以上家長認為進行伸展活動有助他們提升精神健康	問卷 觀察	\$7860	\$7865
3. 紫荊嚮▪樂傳承 音樂會	1. 與校外機構合作，為家長及學生提供專業的音樂會活動 2. 讓學生及家長一同欣賞音樂會，緩解學生及家長的精神壓力，放鬆身心	3 月份	家長及學生	1. 80%家長認為活動能協助家長及學生放鬆身心 2. 80%以上報名家長及學生出席活動	問卷 出席記錄	\$10000	\$10000

4. 「健康快樂的父母，培養優秀卓越的孩子」講座	1. 與校外機構合作，為家長提供專業的講座，為家長講解家長自己良好精神健康的重要性，及如何培養優秀的孩子 2. 讓家長學會維持正面及樂觀的態度去教養孩子	6 月份	本校家長	1. 80%以上家長認為活動能學會如何維持正向的心態 2. 80%以上家長認為參與活動後更能明白良好精神健康的重要性	問卷	\$1960	\$1962.2
						\$20000	\$20000

2023-2024 年度支出：\$20000
餘款：\$0
(可運用津貼至 31-08-2025)