

**路德會聖十架學校**  
**學校周年計劃**

**2024/25**

## 2024-2025 學校周年計劃目錄

內容	頁數
辦學宗旨、辦學目標	2
校訓、教育信念	3
學校周年計劃	4
關注事項一：優化愉快學習氛圍，提升學與教成效。	5-6
關注事項二：培育學生國民身份認同。	7
附錄	
1 校本課後學習及支援計劃	8-9
2 全方位學習津貼計劃	10-13
3 運用推廣閱讀津貼計劃	14
4 姊妹學校交流計劃	15-17
5 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃	18
6 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	19
7 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	20
8 「校園·好精神一筆過津貼」計劃	21
9 「一筆過家長教育津貼」計劃	22-23

## 辦學宗旨

本校秉承香港路德會辦學的核心價值，這可以用三個C來總括。第一個C代表是COMMITMENT(承擔)，承擔精神，我們願意承擔教育下一代的重任；第二個C代表是COMPASSION(憐憫)，在所有事情上貫徹關愛精神；第三個C代表是COMMUNITY(全人)，即社區各界，我們提供優質教育，學校、家長及社區團隊良好的互動。學校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，使學生能獨立思考、明辨是非、積極進取，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 辦學目標

本校配合香港路德會的辦學宗旨，以基督教教育為大原則訂定教育目標，包括以下各點：

- 一. 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 二. 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 三. 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 四. 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上，遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 五. 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作，同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 六. 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 校 訓

# 耶 穌 乃 主 十 架 為 榮

### 教育信念

我們認為教育就是一切為孩子(All For Children)。我們的學校是一處為不同家庭背景、家庭社經地位，不同能力恩賜的孩子而設的；而家長是學校教導孩子的合作夥伴，學校做的一切也是為孩子。因此，我們的教育信念是：

我們深信信靠上帝，萬事皆美，愛的教育溢滿校園；

我們深信在專業有愛心的教師教導下，小樹苗會茁壯成長；

我們深信每個孩子都是獨立個體；

我們深信每個孩子都有不同的恩賜及能力；

我們深信有計劃地安排合適課程，有助學與教；

我們深信生命能影響生命……

# 路德會聖十架學校

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。
2. 培育學生國民身份認同。

## 1. 關注事項：優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 學生能掌握不同的學習技能。	<p>1.1.1 相關科目因應科本需要教導學生自學技巧，包括：運用資訊科技自學、設定目標、摘錄筆記等。</p> <p>1.1.2 教師以不同層次的提問，提升學生的思維能力及答題質素。</p> <p>1.1.3 善用跨課程閱讀、循環閱讀及電子閱讀平台等，培養學生閱讀技巧。</p> <p>1.1.4 相關科目滲入資訊素養元素，強化學生運用資訊科技學習的能力，培養資訊素養。</p> <p>1.1.5 STEAM 相關科目在課程中加強綜合與應用有關知識與技能。</p> <p>1.1.6 P1-6 開設科學科技科，推動「科教興國」，各級每學期最少為學生安排3次「動手做」的學習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生普遍能夠按教師指示抄錄重點內容，高年級較高能力的學生能自行整理課堂重點和主動摘錄筆記。</li> <li>● 學生同意自己懂得運用學習方法為4.0分或以上、教師同意經常教導學生學習方法的平均分為4.6分或以上。</li> <li>● 學生積極回答教師提問，願意分享，表達清晰，答案合理、有創意。70%教師能通過追問、轉問或修訂問題，幫助學生補充或釐清答案；亦能透過不同層次提問，引發學生思考。</li> <li>● 學生喜愛閱讀，投入參與各類閱讀計劃和活動。電子書及實體書借書量比去年上升5%。學生在閱讀的平均表現值高於全港的平均表現值(KPM17)。</li> <li>● 學生能運用資訊科技完成電子課業，亦有正確地標示資料來源。學生在相關的項目平均表現值比去年提升(KPM17)。</li> <li>● 新設科學科技科。</li> <li>● 學生投入 STEAM 學習活動，綜合與應用知識與技能的能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 情意及社交表現評估套件 (APASO)數據</li> <li>● 學生借書量</li> <li>● 校本學生問卷</li> <li>● 語文科成績</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	學教組 各科組長 科技資源組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃書</li> <li>● 學習材料</li> <li>● 電子學習設備</li> <li>● 電子閱讀平台</li> </ul>

<p>1.2. 學生喜愛及主動學習。</p>	<p>1.2.1. 優化課程學習內容，提升課堂、課業和評估的趣味性及挑戰性。</p> <p>1.2.2. 豐富學生學習經歷，擴闊學生學習機會，促進價值觀教育。</p> <p>1.2.3. 安排多元化校內校外活動及比賽，積極表揚學生的恩賜與潛能。</p> <p>1.2.4. 推行全校性獎勵計劃，營造「愛學、樂學、好學」的學習氛圍，加強學生對自己身心的關注。</p> <p>1.2.5. 優化全校性 STEAM 活動，舉行跨學科 STEAM 科研日，小息進行 STEAM TIME、芬蘭號上層打造成 STEAM 互動區，提升學生對 STEAM 的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在觀課中，大部份課堂具趣味性及挑戰性，學生表現積極學習及投入參與課堂。</li> <li>● 持分者問卷學生問卷(7, 9)平均取得 3.7 分或以上</li> <li>● 教師問卷(54, 55) 平均取得 4.3 分或以上</li> <li>● 大部份學生在課堂中能應用有關知識與技能完成任務</li> <li>● 參加校內外比賽人數比上年增加</li> <li>● 全年平均每個學生獲 120 個十架之星印章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄及報告</li> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學生反思紀錄(課業/影片)</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 統計十架之星印章數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<p>學教組 各科長 活動組 校風及學生 支援組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學計劃</li> <li>● 教材套</li> <li>● 學習材料</li> <li>● 計劃書</li> <li>● 活動資料及費用</li> <li>● 獎勵紀錄冊</li> <li>● 獎品/獎狀/獎勵活動</li> </ul>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

關注事項：培育學生國民身份認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為愛國愛港的公民。	<p>2.1.1 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</p> <p>2.1.1.1 P1-6 開設小學人文科，積極推動愛國主義。</p> <p>2.1.1.2 推行大灣區「9+2」姊妹學校計劃、參觀交流，加深學生對國情的認識，提高國民身份認同。</p> <p>2.1.1.3 配合人文科，重新整合靈德科課程、校本中國歷史及文化課程(CHARM)</p> <p>2.1.1.4 舉辦多元活動，如中華文化日、華藝日等活動，提升學生與家長對中華文化的認識及興趣。</p> <p>2.2.1 拓闊學生的實踐經驗</p> <p>2.2.1.1 增加學生學習升掛國旗的機會，使學生在過程中明白國旗國歌的意義，體會對國家的尊重。</p> <p>2.2.1.2 參與教育局「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，並持續培訓「華藝大使」，以增進學生對《憲法》及《基本法》的認識，讓他們主動關心國家和香港事務，發展領袖才能，服務同學。</p> <p>2.3.1 提升教師的專業能力</p> <p>2.3.1.1 通過專業培訓、共同備課及交流分享，進一步加強教師對愛國主義及國家安全教育的認識。</p> <p>2.3.1.2 學習引導學生思考國家安全的重要性的技巧(共備)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級小學人文科能自然連系，有機結合與國民教育相關的學習內容。</li> <li>超過 85%教師認同學校的課程能配合「國民身份認同」的學習宗。</li> <li>超過 85%學生表示同意(對國家的態度)、超過 85%學生同意透過人文科、靈德科及中國歷史及文化課程，能提升他們對國家的認識及歸屬感。</li> <li>學生及家長積極參與國民教育相關的學習活動及比賽。</li> <li>大部份學生能於課堂、課業、活動表現及反思中，展現愛國愛港情懷，如認識國家歷史、欣賞並願意向別人介紹中華文化、願意共同傳承中華民族精神、認同自己有維護國家安全的責任、為國家發展而感到驕傲等。</li> <li>學生學習升掛國旗人數有所增加，在升旗禮舉止莊重，能恪守禮儀。</li> <li>KPM17(對國家的態度)75%學生表示同意或非常同意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>情意及社交表現評估套件(APASO)數據</li> <li>校本學生問卷</li> <li>共備紀錄</li> <li>觀課紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>學生課業/反思</li> <li>學生學習升掛國旗人數</li> <li>學生參與相關比賽的人數及所獲獎項</li> <li>KPM17</li> </ul>	全年	國民教育組 CHARM組 學教組 訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程資料</li> <li>活動指引</li> <li>計劃書</li> </ul>



## 2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 路德會聖十架學校

負責人姓名： 林煒老師

聯絡電話： 2415 7878

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 165名(包括 A. 領取綜援人數：50名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：115名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：    名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如： 學習成果)	評估方法 (例如：測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
輕黏土製作/ 文化藝術	增強學生創造力、自信心與色彩感知，且能培養他們耐性和文化理解。	70%學生表示透活動能夠提升對藝術的興趣和審美觀。	問卷	10/2024- 7/2025	5	15		13,000	香港路德會持續進修教育部
和諧粉彩班/ 文化藝術	能升學生創造力、自信心與情感表達提，且能培養他們耐性和藝術欣賞能力。	70%學生表示透活動能夠提升對藝術的興趣和審美觀。	問卷	10/2024- 7/2025	5	15		13,000	香港路德會持續進修教育部
素描班/文化藝術	通過視覺藝術學習活動，培養學生具備將視覺藝術運用於個人生活以及社會發展中的能力和素養。	70%學生表示透活動能夠提升對藝術的興趣和審美觀。	問卷	10/2024- 7/2025	5	15		7,000	香港路德會持續進修教育部

小小廚師/文化藝術	提升學生烹飪技能、自信心與創造力，且能培養他們團隊合作與生活能力。	70%學生表示透活動能夠提升對烹飪的興趣和生活能力。	問卷	10/2024-7/2025	2	10		14,000	香港路德會持續進修教育部
躲避盤/體育活動	提升學生、自信心和團隊合作，且能增強他們反應能力與競爭意識。	70%學生表示透活動能夠提升對體育活動的興趣和培養恆常運動的習慣。	問卷	10/2024-7/2025	5	15		13,000	香港路德會持續進修教育部
柔道/體育活動	提升學生身體素質、自信心和紀律感增強了，且培養了他們團隊合作及情緒管理能力。	70%學生表示透活動能夠提升對體育活動的興趣和培養恆常運動的習慣。	問卷	10/2024-7/2025	3	10		7,000	香港路德會持續進修教育部
小結他/文化藝術	讓學生透過音樂探索和學習的活動，提升學生的音樂技能，能培養他們的創造力和自信心。	70%學生表示透活動能夠提升音樂的興趣和培養創造力和自信心。	問卷	10/2024-7/2025	5	15		22,000	香港路德會持續進修教育部
VBS/語文訓練	以聖經真理來幫助學生培養積極和正確的價值觀，活動由外籍人士主持，內容包括英語暢遊、手工、聖經故事元素。	70%學生透過活動，提高對聖經的認識和建立正面價值觀。	問卷	6-7/2025	50	115		56,000	香港路德會持續進修教育部
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	80	210			
				**總學生人次	290				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

路德會聖十架學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	運動與健康課程	2024年10月至2025年7月	小一至小六	60	\$150,000.00	\$2,500.00	在校內建立足球、乒乓球、柔道等體育校隊，並為參加不同的校外體育比賽學生提供支援，同時安排及鼓勵不同學生參加各類體育活動。	體育	教師觀察 問卷調查		✓		✓			體育科
2	新興運動	2024年10月至2025年7月	小一至小六	80	\$230,000.00	\$2,875.00	為學生引入不同的新興運動項目，如：軟式曲棍球、地壺球、三人籃球、五人棒球，並安排學生參加比賽，透過比賽建立自信心和團隊精神，凝聚歸屬感。	體育	教師觀察 問卷調查		✓		✓			體育科

3	餐桌禮儀	2025年6月至7月	小六	111	\$50,000.00	\$450.45	餐桌禮儀是生人透過活動，學習正確使用餐具、器皿、儀態、姿習中西用餐的不同之處。	價值觀教育	教師觀察卷調查			✓		✓	活動組
4	駐校藝術家計劃	2024年10月至2025年7月	小一至小六	605	\$20,000.00	\$33.06	教授學生利用軟陶、金絲猴、白海豚、海豚及星雲畫作，創作出獨特的幻彩畫作。從而提升學生對中國代表性動物的認識和藝術的興趣。	藝術(視藝)	教師觀察卷調查		✓		✓		視藝科
5	創意芭蕾舞計劃	2024年10月至2025年5月	小一至小六	26	\$22,000.00	\$846.15	「創意芭蕾舞計劃」是一個探索及實踐芭蕾舞、幕後服裝、課的創意藝術教育計劃，帶領同學開拓他們無限的藝術空間，讓他們在課程中能愉快地體驗不同藝術媒體的知識和技巧。	藝術(其他)	教師觀察卷調查		✓		✓		活動組
6	司儀、KOL主持培訓	2024年10月至2025年7月	小一至小六	20	\$50,000.00	\$2,500.00	透過有系統的訓練，培養學員責任感、發揚積極精神和善於溝通，成為一個大方得體的學生代表，並擔任校園大使。	資優教育	教師觀察卷調查		✓			✓	活動組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的項，或自行填寫)	監察/評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	全方位學習活動	2024年9月至 2025年7月	小一至 小六	605	\$98,000.00	\$161.98	配合學科，透過多元化的學習活動，如戶外學習、參觀等，培養學生十二種首要的價值觀及態度和共通能力。	價值觀教育	教師觀察 問卷調查	✓	✓				活動組
8	福音話劇	2024年10月至 2025年2月	小一至 小六	30	\$50,000.00	\$1,666.67	活動包括話劇的排練、演出以及相關的工作坊，提升參與者的表達能力和團隊合作精神，讓參加者深入了解話劇的創作和表演過程。	藝術 (其他)	教師觀察 問卷調查	✓		✓			活動組
9	科學課程	2024年10月至 2025年7月	小四至 小六	15	\$50,000.00	\$3,333.33	活動包括電磁學、太空科學課程，增進學生對科學原理的理解和應用，並鼓勵學生探索科學問題，培養批判性思維和創新能力。	跨學科 (STEM)	教師觀察 問卷調查	✓					STEM組 活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>1,552</b>	<b>\$720,000.00</b>										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至 中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第1項預算總計</b>				<b>1,552</b>	<b>\$720,000.00</b>										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	軟式曲棍球、地壺球、三人籃球、五人棒球、軟式曲棍球等相關用品	新興運動體驗活動	\$60,000.00
2	田徑、乒乓球、柔道等相關用品	運動校隊活動	\$20,000.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$80,000.00
第1及第2項預算總開支			\$800,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：		605													
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
預期受惠學生人數：		616													
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%													
全方位學習聯絡人姓名：		林煒													
職位：		活動統籌													

**運用推廣閱讀津貼計劃書**  
**2024-2025 學年**

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1.推行跨學科閱讀活動，創設愉快學習的氛圍，提升學生的閱讀動機及興趣，培養學生學會學習。

2.培育學生國民身份認同。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$27099
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：篇篇流螢	
3.	閱讀活動	\$2500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買推廣閱讀之獎勵	\$3000

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

**路德會聖十架學校  
姊妹學校交流計劃書  
2024-2025 學年**

學校名稱：	路德會聖十架學校		
學校類別：	小學	負責老師：	羅秀玲副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州市惠陽區半島學校
2.	中山市小欖鎮勝龍小學
3.	珠海市香洲區壯志學校
4.	北京師範大學實驗小學未來科學城學校
5.	江門市江海區江門一中附屬小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (擬舉辦)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):



## 乙. 教師層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研/進行一課兩講
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丙. 學生層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的認識
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷, 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$176,539.37
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ /
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ /
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$179,539.37
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	/

路德會聖十架學校  
2024-2025 年度  
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書

項目	範疇	預計開支
1	採購相關的學與教資源(註 1)	\$30,000
2	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備(註 2)	\$60,000
3	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$ 260,000
4	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	／
5	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	／
預計開支金額：		\$ 350,000
津貼餘額：		\$ 0

註 1 和註 2：運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

路德會聖十架學校

2024-2025 年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

項目	津貼使用範疇	課程/活動	預期成效	時間表	預算支出	成功準則	評估方法	負責人
1.	中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	中華文化日 中華文化活動 水墨畫	幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	全年	\$30000	100%學生參與中華文化活動，認識及傳承中華文化，從而提升對中華文化學習的興趣，加強學生國民身份的認同。	觀察 問卷調查	學教組(安) 國民教育組(袁)
2.	採購及發展中華文化學與教資源	國民教育室教材、全校中華文化佈置	學生能透過國民教育室、各樓層陳展進行課堂，利用相關展品進行學習	全年	\$100000	每個學生每學期最少到國民教育室進行兩次參觀	檢視 使用紀錄	學教組(安) 國民教育組(袁) 校園佈置組(倩)
3.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的活動或項目	中華文化的本地或內地的活動或項目	學生能透過參加有關中華文化的本地或內地的活動或項目提升國民身份認同	全年	\$100000	參加中華文化的本地或內地的活動或項目的學生人數比往年多 15%	檢視 參加紀錄	學教組(安) 國民教育組(袁)
4.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	內地境外交流	學生能夠欣賞國家悠久的歷史及文化，認識中華文化的特色及了解中華文化的獨特性，從而對中國歷史及中華文表現興趣，建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	全年	\$70000	大部份學生能夠在學習冊中表示活動能加深他們對中華文化的認識，從而產生興趣，並會盡力保護中華文化。	觀察	國民教育組(袁) 活動組(煒)

津貼餘款：\$300,000

2024 至 2025 年度預算支出：\$300,000

預計餘款：\$0

(可運用津貼至 31-8-2027)

路德會聖十架學校

2024-2025 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

項目	策略/工作	預期成果	預算金額	成功準則	評估方法	負責人
電子體能系統	讓學生體驗不同的體能運動項目，包括：反應燈、折返跑、開合跳等，以培養學生的運動興趣，建立恆常運動習慣	學生對不同的體能活動增加認識，並產生興趣。	\$ 5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與學生能夠說出體能活動的名稱。</li> <li>● 70%參與學生表示對體能活動產生興趣，並希望繼續參與活動。</li> </ul>	教師觀察及訪談	體育科任
資助學生參與多元化的體育活動	安排學生參與由體育總會／體育相關團體舉辦的不同運動體驗／課程或體育比賽	學生能參加不同的體育活動及比賽，包括田徑、籃球、足球、游泳、軟式曲棍球等。	\$ 18,070	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%體育校隊學生能夠參與比賽</li> </ul>	參賽紀錄	體育校隊負責老師

撥款：\$ 150,000

已運用撥款：\$ 126,930

本年度預算開支：\$ 23,070

預算餘款：\$ 0

\*可運用津貼至 31/8/2027

路德會聖十架學校

2024-2025 年度

「校園·好精神一筆過津貼」計劃

資助金額：\$60000

上學年餘款：\$2242.65

項目	策略/目標	推行日期	對象	成功準則	評估方法	預計開支	負責人
精神健康日/4R 系列活動	1. 提升學生精神健康活動 2. 讓學生更能了解 4R 的意義，讓學生學會訂立切實可行的目標	24 年 11 月-12 月	本校學生	1. 80%以上學生認為活動可放鬆身心，舒緩壓力，提升精神健康 2. 80%以上學生學會 4R 的不同層次	學生回饋 觀察	\$2242.65	社工

2023 至 2024 年度餘款：\$2242.65

2024-2025 年度預算支出：\$2242.65

預計餘款：\$0

(可運用津貼至 31-8-2025)

路德會聖十架學校  
2024-2025 年度  
「一筆過家長教育津貼」計劃書

資助金額：\$200,000

上學年餘款：\$140,662

「家長教育課程架構(小學)」相關範疇/目標	項目/活動	推行日期	對象	評估方法	成功準則	預計開支
範疇三「促進家長身心健康」  舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	面部彩繪工作坊 (三節，共六小時)	24年10月至11月	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同工作坊有助促進他們的身心靈健康	\$8694
範疇三「促進家長身心健康」  舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	建議主題： (四節-六節，共十二小時) 1. 花禪與靜觀 2. 啫喱花 Jelly Cake 心靈療愈工作坊 3. 微景觀、多肉植物盆景療愈工作坊 4. 馬賽克手作砌心靈療愈工作坊	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同工作坊有助促進他們的身心靈健康 2. 90%以上家長滿意活動流程	\$35000
範疇一「認識兒童發展」及 範疇四「促進家校合作與溝通」	建議主題： 1. 為家長製作刊物，讓他們對學校的動向有更深入的了解/了解如何正面教育子女	本學年	全校家長	觀察 問卷調查	1. 85%以上家長認同刊物有助他們更了解正向家長教育方式 2. 90%以上家長滿意活動流程	\$20000

<p>範疇一「認識兒童發展」、 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 為家長提供講座或工作坊， 支援子女順利適應銜接階段及認識兒童的全面發展， 採取適當的育兒策略。</p>	<p>建議主題： 1. 如何選擇朋友及建立健康友誼 2. 教出不怕輸的孩子 3. 有效的金錢管理（消費與理財）成就規劃人生 4. 家長如何教導子女建立良好使用互聯網及電子裝置 5. 夫妻關係與孩子管教</p>	<p>本學年</p>	<p>全校家長</p>	<p>觀察 問卷調查</p>	<p>1. 80%家長認為講座能幫助他們更了解子女 2. 85%家長願意再次出席類似講座</p>	<p>\$10000</p>
<p>範疇一「認識兒童發展」、 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、 範疇三「促進家長身心健康」及 範疇四「促進家校合作與溝通」</p>	<p>正向家長運動主題推廣活動 建議主題： 1. 戶外體驗/參觀活動 2. 國民及國安參觀活動 環保導向活動</p>	<p>本學年</p>	<p>全校家長</p>	<p>觀察 問卷調查</p>	<p>1. 90%以上家長滿意活動流程 2. 85%家長願意再次出席類似活動 3. 90%以上家長認為有助他們提升及了解正向家長運動</p>	<p>\$25000</p>
						<p>\$98,694</p>

2023 至 2024 年度餘款：\$140,662  
2024-2025 年度預算支出：\$98,694  
預計餘款：\$41,968  
(可運用津貼至 31-8-2026)